



Este espacio, hace alusión al concepto de ecología de saberes, que Boaventura de Souza Santos (2011) propone y cuyo objetivo es a ampliar los horizontes de inteligibilidades y de posibilidades para comprender más y mejor nuestra realidad.

La ecología de saberes, reconoce el conocimiento como pluralidad de pensamientos, heterogéneos, interconectados y sin jerarquías, no hay uno mejor que el otro.

De esta manera, este espacio, quiere escuchar saberes frente a conceptos, situaciones y experiencias que abran posibilidades para comprender mejor y actuar con distintos instrumentos frente a los problemas.

Nuestra primera propuesta para construir conjuntamente es trabajar el tema de las **Desigualdades Educativas**:  
¿Existen? ¿Entre quiénes? ¿Por qué?  
¿Cómo se manifiestan en las universidades? ¿Qué debemos hacer? y cualquier otro comentario u observación que se quiera proponer. De todos los aportes se realizará un artículo para el siguiente boletín.

Escribe a [observatorioequidad@utn.ac.cr](mailto:observatorioequidad@utn.ac.cr)  
**Asunto** EcoSaberes

**Más información sobre de ecología de saberes en:**

Boaventura De Souza Santos,(2011). Formas-Otras: Saber, nombrar, narrar, hacer. Col. Monografías. Barcelona: CIDOB, Recopilado de [https://www.cidob.org/es/publicaciones/serie\\_de\\_publicacion/monografias/monografias/formas\\_otras\\_saber\\_nombrar\\_narrar\\_hacer](https://www.cidob.org/es/publicaciones/serie_de_publicacion/monografias/monografias/formas_otras_saber_nombrar_narrar_hacer) el 3 de mayo del 2018.