



I CONGRESO
**HUMANIDADES
Y SOCIEDAD**

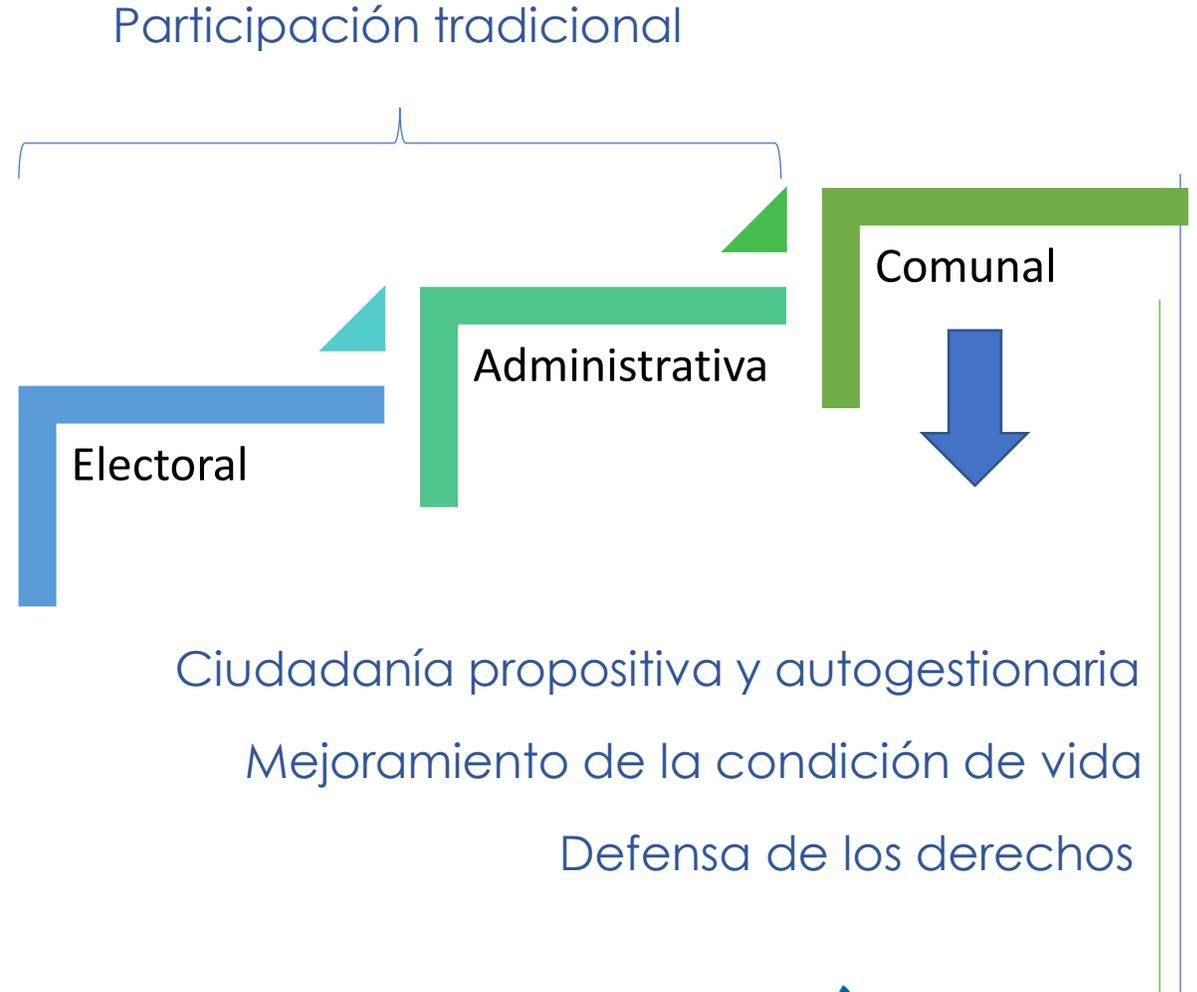
REGIÓN HUETAR NORTE 2018

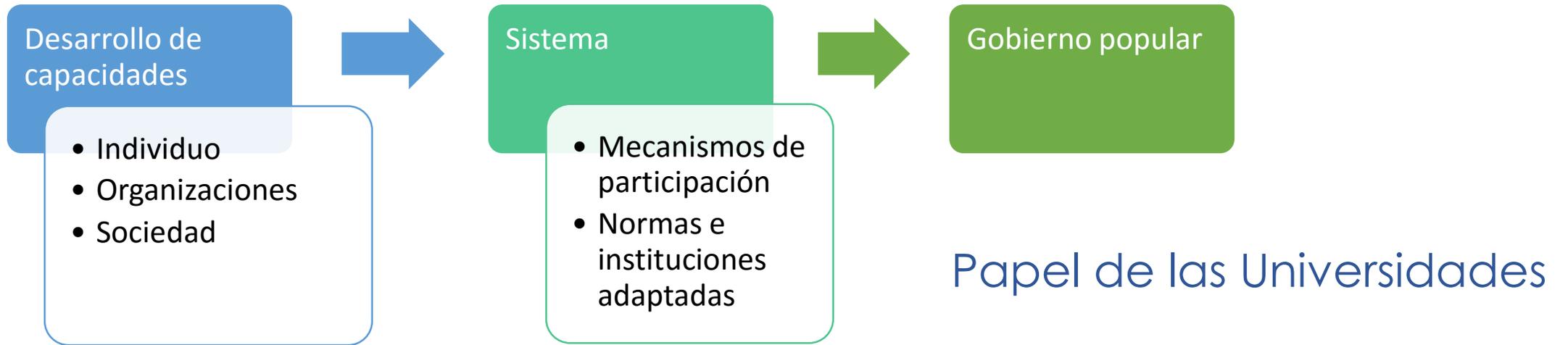
Fortalecimiento de las capacidades de líderes
comunales para la gestión local del desarrollo en
la Región Huetar Norte

M.Sc. Adriana Villalobos Araya

Introducción

- Organización democrática
“el gobierno lo ejercen el pueblo y tres poderes independientes entre sí”
(Art. 9 Constitución Política).
- Participación ciudadana.



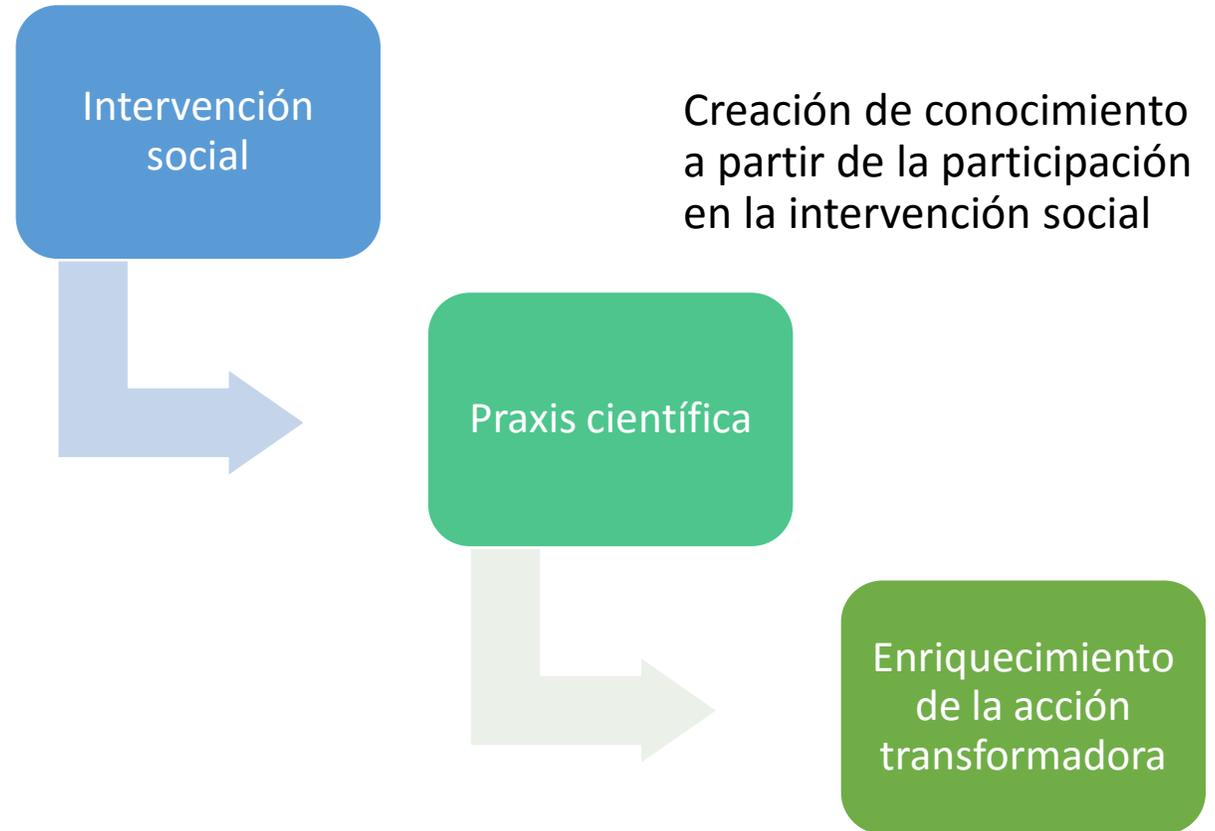


Objetivo

Sistematizar la experiencia del Técnico en Gestión Local y su contribución al desarrollo de la Región Huetar Norte, durante el año 2017.

Metodología

- Objeto de estudio.
- Eje central: Interpretación crítica de los factores que generaron capacidades en los estudiantes para incidir en el desarrollo de la Región Huetar Norte."
- Plan de sistematización que permita la organización de la información.



Áreas de conocimiento

Desarrollo personal y social

Interpretación crítica de la realidad local

Procedimientos y estrategias para el desarrollo de la gestión

Descripción de plan de estudios

Fortalecer las capacidades políticas de los estudiantes para el surgimiento de líderes con bases teóricas y procedimentales que influyan en la gestión de un desarrollo integral y sostenible.

Reconstruccionismo social

- Identificación, análisis crítico y teorización de problemas sociales.
- Búsqueda de soluciones adaptadas al entorno.



59 estudiantes
45 graduados



TGL Región Huetar Norte

- Representación de actores sociales
- Impulsa el ejercicio de los derechos de la mujer y un desarrollo equitativo.
- Proceso académico intergeneracional e inclusivo.



Factores de generación de capacidades para la incidencia del desarrollo en el territorio

Espacios de autoconocimiento

- Introspección de potencialidades, motivaciones y limitaciones.
- Autovaloración, seguridad y empoderamiento.
- Reconstrucción de un plan de vida orientado a cambios que conduzcan al desarrollo personal y social.

“Me ayudó a solucionar dudas e inseguridades de mi persona como líder comunal, me fortalecí en el proceso tanto a nivel personal como líder comunal”



Desarrollo socioemocional

- Análisis sobre los valores propios y del grupo al cual pertenece.
- Transformaciones de conducta relacionadas al respeto, empatía, tolerancia e inclusividad.
- Manejo de relaciones y habilidades sociales.

“ahora escucho opiniones de mis compañeros y las tomo en cuenta”

“he logrado tener una comunicación asertiva”

“me ha hecho tomar conciencia sobre la importancia del colectivo”.

“he aprendido a ponerme en el lugar de otros”



Análisis crítico de la realidad

Abordaje metodológico-
contextualización de los aprendizajes.

Uso del territorio como recurso
pedagógico.

Búsqueda de información y reflexión.

Ejemplos de técnicas utilizadas:

1. Reconstrucción histórica
2. Investigación-acción participativa

“aprendí a investigar”

“me interesé en conocer más de la historia local de mi
comunidad”



- Diversidad de actores: intercambio de conocimientos, experiencias, logros, preocupaciones y problemáticas.
- Planteamiento de estrategias de desarrollo con enfoque integral.
- Características endógenas como factor diferenciador en un entorno globalizado.

“dio una perspectiva de como utilizar el recurso cultural y natural en procesos de liderazgo”

“dio insumos para mejorar la comprensión de mi entorno y poder entender mejor el desarrollo y sus influencias”

“el desarrollo debe ser integral, no podemos separar lo económico, social y cultural”



Formulación de iniciativas de desarrollo local

Planificación de la acción transformadora

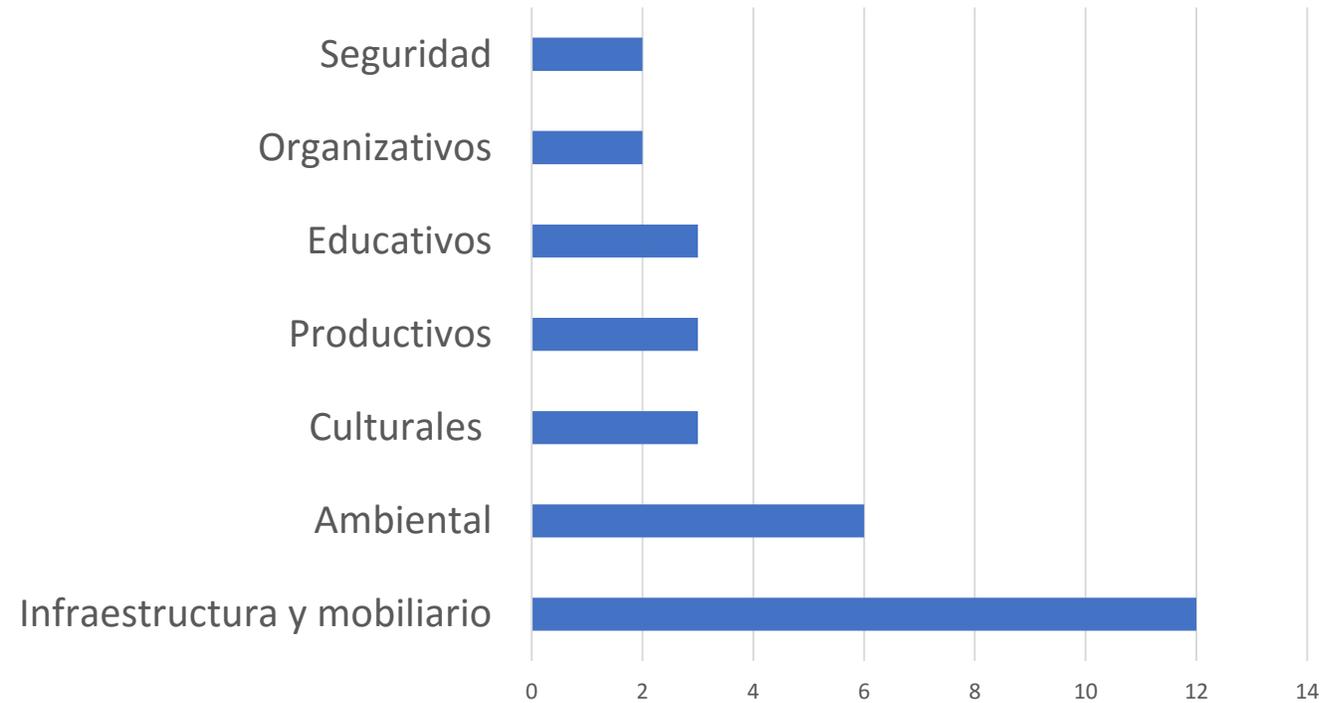
- Diagnóstico y priorización de problemáticas.
- Formulación de la iniciativa.
- Herramientas para la ejecución, monitoreo y evaluación.
- Herramientas para el desarrollo de iniciativas democráticas.



31 iniciativas de desarrollo local



Número de iniciativas por temática



Oportunidad de formar redes sociales

- Construcción de lazos entre líderes.
- Intercambio de información y experiencias.

Avances

- Whatsapp
- Criterios de participación
- Definición de equipo que lidera

“permitió establecer redes y alianzas que promueven la autogestión del desarrollo local, necesidad prioritaria en una zona rural y fronteriza a las que las oportunidades que se promueven desde el Estado llegan de forma lenta y pausada e incluso hay lugares a los que nunca llega”



Conclusiones

Capacidades generadas

Saber ser

Saber teórico

Saber hacer

Factores de éxito

Diversidad de participantes

Metodología-contextualización

Autoconocimiento y fortalecimiento socioemocional

Formulación de iniciativas de desarrollo

Intercambios-redes



¡MUCHAS GRACIAS!

M.Sc Adriana Villalobos Araya
advillalobos@uned.ac.cr

