

UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

SEDE DEL PACÍFICO

Licenciatura en Contaduría Pública

**“EFECTOS SOCIOECONÓMICOS GENERADOS POR EL DESARROLLO
DE LAS ACTIVIDADES DE LA EMPRESA CARGILL EN LA COMUNIDAD DE
SARDINAL DE PUNTARENAS EN EL PERIODO 2020 A 2022”**

**Trabajo final de Proyecto de Graduación para optar por el grado de
Licenciatura en Contaduría Pública**

Sustentante

Karla López Jiménez

Puntarenas, Costa Rica 2023

ACTA DE APROBACIÓN



Universidad Técnica Nacional
Sede del Pacífico

ACTA DE APROBACIÓN

En la ciudad de Puntarenas, a los 12 días del mes de diciembre del año 2024 al ser las 17:30 horas, estando presentes en el Campus Juan Rafael Mora Porras de la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional, las siguientes personas:

Profesora Tutora: MBA. Keyna Arrieta López
Profesora Lectora Interna: MBA. Indira Chavarría Torres
Profesora Lectora Externa: LICDA. María Isabel Rojas Quirós
Representante del Sector Productivo: LICDA. María Isabel Rojas Quirós
Presidente del Tribunal Examinador: MBA. Tamy Soto González

En su condición de miembros del Tribunal Evaluador, para evaluar la tesis y optar por el grado de **Licenciatura en Contaduría Pública**, de la estudiante Karla López Jiménez, cédula de identidad 110760810.

Reunido el Tribunal Evaluador la aspirante procedió a defender su tesis "**Efectos Socio Económico generados por el desarrollo de las actividades de la Empresa Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas en el periodo 2020 al 2022**".

Concluida la defensa de la tesis, el Tribunal Evaluador consideró que, de conformidad con la normativa en la materia, la estudiante obtuvo una calificación de 95, cumpliendo con las exigencias requeridas para la aprobación de la tesis y le es conferido el grado de **Licenciada en Contaduría Pública**.

No () Si () mención honorífica

Keyna Arrieta López
Profesor Tutor

Se aplica el Artículo #30 del reglamento TFG
Indira Chavarría Torres
Profesora Lectora Interna

María Isabel Rojas Quirós
Profesora Lectora Interna
Representante del Sector Productivo

MBA. Tamy Soto González
Presidente del Tribunal Examinador

Estudiante:

Karla Lopez Jimenez



14 de noviembre del 2024.

La suscrita MBA Indira Chavarria Torres, en calidad de lectora interna , hace constar que he revisado el contenido del Trabajo Final de Graduación denominado "Efectos socios económicos generados por el desarrollo de las actividades de la empresa Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas en el periodo 2020 la 2022 " con relación al efecto socio económico que genera en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, así como la asignación de los recursos para el desarrollo del pueblo en el periodo 2020 al 2022 en su modalidad de Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Contaduría Pública , correspondiente a la discente Karla López Jiménez cedula de identidad 1-1076-0810.

Por lo anterior autorizo a la postulante mencionada en el párrafo anterior, para que lo presente como requisito de graduación de la Universidad Técnica Nacional.

Dado a los catorce días del mes de noviembre del 2024.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'M' followed by the name 'Indira Chavarria Torres'. The signature is written over a horizontal line.

MBA Indira Chavarri

14 de noviembre del 2024.

La suscrita MBA María Isabel Rojas Quirós, en calidad de lectora externa , hace constar que he revisado el contenido del Trabajo Final de Graduación denominado **"Efectos socios económicos generados por el desarrollo de las actividades de la empresa Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas en el periodo 2020 la 2022 "** con relación al efecto socio económico que genera en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, así como la asignación de los recursos para el desarrollo del pueblo en el periodo 2020 al 2022 en su modalidad de Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Contaduría Pública , correspondiente a la discente Karla López Jiménez cedula de identidad 1-1076-0810.

Por lo anterior autorizo a la postulante mencionada en el párrafo anterior, para que lo presente como requisito de graduación de la Universidad Técnica Nacional.

Dado a los catorce días del mes de noviembre del 2024.



MBA María Isabel Rojas Quirós

CARTA DE REVISIÓN FILOLÓGICA

Puntarenas, 21 de noviembre de 2024

Señores:
Universidad Técnica Nacional
Sede del Pacífico
Presente

Por este medio hago constar que he revisado y corregido la sintaxis, la morfología y la semántica del texto denominado: "EFECTOS SOCIOECONÓMICOS GENERADOS POR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA EMPRESA CARGILL EN LA COMUNIDAD DE SARDINAL DE PUNTARENAS EN EL PERIODO 2020 A 2022", propiedad de Karla López Jiménez, el cual se ha presentado como Trabajo Final de Proyecto de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Contaduría Pública.

Cordialmente,



Lcda. Magdalena Venegas Porras
Filóloga
Carné 10785
Cédula 6-230-116

Dedicatoria

Dedico a Dios todo el esfuerzo y la alegría de poder desarrollar mi tesis y así finalizar mi carrera profesional.

A mi madre e hija, quienes, desde que inicié con este proceso, me han apoyado incondicionalmente; sé que están muy orgullosas de ver todo lo que he logrado con tanta dedicación, arduo trabajo y esfuerzo. Les estoy sumamente agradecida porque sé que han estado ahí para apoyarme y no dejar que me rinda; por esta razón son merecedoras de esta dedicatoria en mi trabajo final de graduación. No me queda más que agradecerles por estar siempre a mi lado, apoyándome y por ese aliento que me dieron en muchas ocasiones, quizá sin saberlo. Infinitas gracias.

A todas las personas que estuvieron en mi largo proceso; son muchas para mencionarlas a todas, por ello lo expreso de esta manera, porque siempre me dieron esa palabra de aliento para seguir y también el apoyo económico necesario. Para quienes trabajamos y somos madres jefas de hogar, el reto es aún más grande, sin embargo, estoy más que satisfecha por lo que he podido lograr hasta hoy; porque un camino se construye día con día, y hoy puedo finalmente ver los frutos de ese camino.

A la profesora Keyna Arrieta López, porque, a pesar de que no estuvo desde el principio, me ha brindado el mejor de los seguimientos para que esto se vuelva

realidad; siempre ha estado pendiente y apoyándome; es una excelente profesora y sobre todo, consejera. En este proceso ella se convirtió en una mamá que me guío, corrigió y colaboró siempre con el desarrollo del trabajo; se ve su vocación y que ama lo que hace. Siempre recordaré sus palabras de aliento en este y los otros procesos que me acompañó.

A María Isabel Rojas, mi lectora externa, porque ha sido una persona incondicional que siempre me guio, me aconsejó y estuvo pendiente de mi proceso.

También, debo agradecer a mi profesora, Indira Chavarría Torres, mi lectora interna, por el compromiso que asumió en este proceso.

Por último, el más importante, a quien debo dar las gracias y dedicarle todos mis logros: a Dios. Él me guío en este camino y de Él me agarré fuertemente; con su voz me decía en mis sueños: ¡Lo conseguirás y podrás ser una licenciada que ama lo que hace! ¡Gracias a Él porque, a pesar de lo duro y los obstáculos que se me presentaron en el camino, siempre estuvo junto a mí. Por Él estoy consiguiendo todo lo que un día soñé, sabiendo que sus bendiciones llegan en el tiempo perfecto.

Agradecimiento

Primeramente, quiero agradecer a Dios por no abandonarme y darme la valentía de seguir adelante, aún a pesar de las dificultades presentadas.

A mi hija, por ser el motor, por enseñarme que todo tiene un propósito en la vida. A mi madre, por las oraciones y siempre apoyarme en mis decisiones.

A la profesora tutora, MBA. Keyna Arrieta López, por su dedicación y tiempo, por creer en mí, por ser alguien fundamental en la investigación y por su amplio conocimiento y motivación para culminar este proceso.

A los lectores, Licda. María Isabel Rojas y Licda. Indira Chavarría, por ser pilares fundamentales en la elaboración de este proyecto.

A mi comunidad, Sardinal, especialmente a la empresa Cargill, por abrirme la puerta para realizar este estudio que enriquece nuestro aprendizaje.

Y por último, pero no menos importante, a los profesores de la Universidad que aportaron sus aprendizajes a lo largo de la carrera. Un agradecimiento especial a la M.Sc. Marisol Díaz Enríquez y a el Lic. José Andrés Campos Jiménez, por la ayuda brindada a lo largo del proceso.

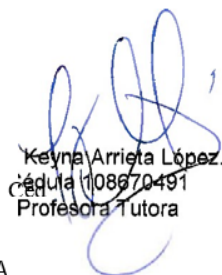
14 de noviembre del 2024.

La suscrita MBA Keyna Arrieta López, en calidad de tutora, hace constar que he leído y revisado el contenido del Trabajo Final de Graduación, en la modalidad de tesis, para optar por el grado de Licenciatura en Contaduría Pública, titulado:

'Efectos socios económicos generados por el desarrollo de las actividades de la empresa Cargill, en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 la 2022".

Por lo anterior autorizo a la postulante Karla López Jiménez cedula de identidad 11076-0810, a presentarlo como requisito de graduación de la Universidad Técnica Nacional.

Sin otro particular,


Keyna Arrieta López.
Cédula 108670491
Profesora Tutora

MBA

Tabla de Contenido

Índice de tablas.....	14
Índice de gráficos.....	14
Cuadro #1 Matriz de Congruencia	17
Introducción	23
1 Marco conceptual.....	26
1.1 Área de Estudio:	26
1.2 Delimitación del Tema:.....	26
1.3 Justificación del Problema	26
1.4 Planteamiento del Problema.....	29
1.4.1 Enunciado del Problema	29
1.4.2 Formulación del Problema.....	30
1.5 Alcances y Limitaciones	30
1.5.1 Alcances.....	30
1.5.2 Limitaciones	30
1.6 Estado del arte.....	31
1.7 Objetivos.....	36
1.7.1 Objetivo General:	36
1.7.2 Objetivos Específicos:.....	36

	11
2 Marco Teórico	38
2.1 Comunidad Rural	40
2.2. Sostenibilidad Social	40
2.3 Sostenibilidad Económica	41
2.4 Sostenibilidad Ambiental	41
2.5 Empoderamiento	42
2.6 Medio Ambiente	42
2.7 Economía Inteligente	42
2.8 Marco Institucional	44
2.8.1 Nombre de la empresa	44
2.8.2 Ubicación	44
2.8.3 Dedicación	45
2.8.4 Misión:	45
2.8.5 Visión	45
3. Marco Metodológico	47
3.1. Del Paradigma	47
3.2. Del enfoque y tipo de Investigación	48
3.3. Hipótesis	52
3.4. Variables	53

	12
3.4.1. Variable 1: Compañía Cargilll	53
3.4.2. Variable 2: Efecto Económico.....	54
3.4.3. Variable 3: Efecto Social	54
3.4.4. Variable 4: Efecto COVID- 19	54
3.5. Población y Muestra.....	55
3.6. Tipo de Muestra	55
Tabla 1. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 1	58
Tabla 2. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 2	59
Tabla 3. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 3	60
Tabla 4. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 4	61
4. Análisis de Resultados	63
4.1. Resultados y Análisis desde la variable “Compañía Cargill”.....	63
4.2. Resultados y análisis desde la variable Efecto Económico	72
4.3 Resultados y análisis desde la variable Efecto Social	80
4.3. Resultados y análisis desde la variable Efecto Ambiental	85
4.4. Resultados y análisis desde la variable COVID-19	89
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	92
5.1. CONCLUSIONES:.....	92
5.2 RECOMENDACIONES.....	94

BIBLIOGRAFÍA.....	98
ANEXOS.....	103
Anexo 1.....	104
Anexo 2.....	108
Anexo 3.....	111
Anexo 4.....	113
Anexo 5.....	114
Anexo 6.....	115
Anexo 7.....	116
Anexo 8.....	117
Anexo 9.....	118
Anexo 10.....	119

Índice de tablas

Tabla 1. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 1	58
Tabla 2. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 2	59
Tabla 3. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 3	60
Tabla 4. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 4	61

Índice de gráficos

Gráfico 1. Distribución de trabajadores según grado académico.....	73
Gráfico 2. Distribución de trabajadores según edad.....	74
Gráfico 3. Distribución del Costo Eléctrico mensual.....	77
Gráfico 4. Distribución del Costo del Maíz y Soya mensual.....	79

Resumen Ejecutivo

La presente investigación, con la modalidad de tesis, tiene como objetivo general determinar el efecto socio económico generado por el desarrollo de las actividades de la empresa Cargill, en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en periodo el 2020 a 2022.

El fin que orienta esta investigación radica en la problemática socioeconómica vivida por la sociedad costarricense producto del COVID- 19, lo cual ha evolucionado en los últimos años.

Son varios los detonantes de esta situación y entre los cuales se encuentran la baja producción y el cierre de fronteras, por lo que resulta importante estudiar diversos factores asociados a esta problemática costarricense, para identificar tendencias o panoramas a futuro, en el mediano y corto plazo; de esta forma, se podrán recomendar acciones que promuevan los comportamientos positivos y minimicen actos dirigidos a evitar corte de personal o hasta cierre total de la empresa.

Los resultados permitieron determinar que un bajo nivel de productividad de la empresa afecta de forma negativa el cumplimiento de las obligaciones y genera un alto nivel de desempleo en la zona. Lo anterior pudo verificarse al observar fuentes de empleo en la región, ya que en el lugar solo existe esta empresa que brinda trabajo a casi toda la población. Se toma en cuenta que la empresa está ubicada en una zona urbana, donde las fuentes de empleo son muy limitadas.

Palabras Clave: Efecto socioeconómico – efecto ambiental- efecto social –
COVID-19 - Sardinal.

Cuadro #1 Matriz de Congruencia

Tema:			
“Efectos socioeconómicos generados por el desarrollo de las actividades de la empresa Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 a 2022”.			
Planteamiento del Problema:			
¿Cuál es la importancia del efecto socioeconómico que tiene la empresa Cargill para la comunidad de Sardinal de Puntarenas?			
Objetivo General:			
Evaluar los efectos socioeconómicos que genera la empresa Cargill, ubicada en la comunidad de Sardinal Puntarenas, durante el periodo 2020 a 2022, mediante una investigación de campo, con determinación de las ventajas y desventajas			
Objetivos Específicos	Variables de	Conclusiones	Recomendaciones
Describir el trabajo realizado por la compañía Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas.	Compañía Cargill	1. La compañía Cargill funciona como un catalizador para el desarrollo sostenible de la comunidad de Sardinal de Puntarenas, a nivel económico, social y ambiental.	1. Se recomienda que Cargill continúe ejerciendo su importante labor en la comunidad de Sardinal, y fortalezca alianzas estratégicas con los pequeños negocios del lugar, así como con entes públicos, a fin de potencializar los recursos, promover y recapitular las acciones que ha

			<p>logrado y que no solo la comunidad visualice los logros, sino, obtenga más alcance y un mejor futuro para la comunidad y su población.</p> <p>2. Generar estrategias que permitan incentivar a los colaboradores de la compañía para fortalecer los conocimientos y fomentar la iniciativa de formar parte de los proyectos o dinámicas que la empresa desarrolla, tanto para los mismos colaboradores, como para la comunidad.</p>
<p>Analizar el efecto económico que generó el trabajo realizado por la compañía Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo de 2020 a 2022.</p>	<p>Efecto económico</p>	<p>2. La compañía Cargill generó un efecto económico positivo en la comunidad de Sardinal, mediante la generación de empleo directo e indirecto, así como la dinamización de la economía; eso permitió la creación de microempresas, tales como: guarderías, carnicerías, pulperías, supermercados, ferretería, panadería y contratación de proveedores para transporte, entre otros.</p>	<p>3. Considerando la dependencia de la comunidad respecto de Cargill y visualizando que es la mayor fuente de trabajo, se debe laborar de una forma integral, cuidando todos los recursos que proporciona la empresa, para que esta pueda brindar empleo a más gente.</p> <p>4. Se observó la existencia de oportunidades de mejora con respecto a las</p>

		<p>3. Existen oportunidades de mejora con respecto a las fuentes de trabajo, dado que, si bien es cierto, Cargill es la mayor fuente de trabajo en la zona, existen pocas de estas, lo cual afecta el desarrollo de la comunidad en el aspecto socioeconómico.</p>	<p>fuentes de trabajo, lo cual representa un reto para las autoridades locales de la comunidad (sindicatos), en función de buscar medios o proyectos que visualicen la zona como potencial para la inversión, y así, crear otras fuentes de trabajo, para no depender solo de la empresa Cargill.</p> <p>5. Generar informes claros y oportunos, en los cuales se visualice el aporte socioeconómico otorgado por la empresa Cargill, así como los efectos obtenidos en la comunidad, en función de estudios futuros; eso, por cuanto, se observa el proceso de la comunidad, mas no hay documentación o reportes donde se confirme dicho aporte brindado por la empresa.</p>
--	--	--	---

<p>Examinar el efecto social que generó el trabajo realizado por la compañía Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 a 2022.</p>	<p>Efecto social</p>	<p>4. En cuanto al efecto social que genera Cargill, se observó un ambiente laboral adecuado, con personal motivado, producto, entre otras cosas, de los beneficios otorgados por la empresa, tales como salario digno, donaciones para exámenes médicos, comedores, entre otros. Esto genera estabilidad social en los trabajadores, producto de los ingresos percibidos; ellos pueden adquirir casa propia, vehículos, realizar viajes, costearse estudios, entre otros aspectos generadores de desarrollo en la comunidad.</p> <p>5. Adicionalmente, se evidenció que, a nivel comunal, el desarrollo de proyectos en la empresa produce beneficios, pues se logra que la juventud se aleje de las drogas; se propician actividades de conocimiento y capacitación; se fomenta el deporte y el arte, y, en consecuencia, los beneficiarios son formados en disciplina, lo cual les permite, además, alcanzar sus objetivos.</p>	<p>6. Continuar con los esfuerzos realizados por la empresa Cargill en la comunidad, mediante la educación continua por medio de charlas, prácticas y cursos, muchos de estos dirigidos a los adultos jóvenes y mujeres.</p> <p>7. Implementar un seguimiento sistematizado de los recursos otorgados a los trabajadores, procurando la equidad en su distribución.</p> <p>8. Generar y promover estrategias que permitan incentivar a los colaboradores de la compañía.</p> <p>9. Continuar con la práctica de realizar talleres en los diferentes centros educativos, para motivar desde los más jóvenes a aportar al crecimiento social y alejarse de las drogas.</p>
--	----------------------	--	--

		<p>Pese a lo anterior, se carece de un registro o estudios para cuantificar el aporte brindado por la empresa a la comunidad, en este aspecto.</p>	<p>10. Implementar nuevas dinámicas en pro del beneficio para la comunidad, donde se evidencie más el compromiso de que los jóvenes trabajadores puedan terminar estudios universitarios y posicionarse en la misma empresa en mejores puestos.</p>
<p>Verificar el efecto que causó el COVID-19 en la compañía Cargill y, como consecuencia, en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 a 2022.</p>	<p>Efecto COVID-19</p>	<p>6. Se evidenciaron problemas de desabastecimiento de maíz por la escasez que trajo el COVID-19, al no contarse con planes estratégicos; si bien es cierto, se obtuvieron buenos resultados, no existían planes estructurados para estos eventos inoportunos.</p> <p>A pesar de lo anterior, la comunidad no se vio afectada, pues no se recurrió a despidos de personal ni rebajas salariales.</p>	<p>11. Desarrollar planes estratégicos que permitan enfrentar posibles eventualidades, como medida de prevención a corto o largo plazo, y así disminuir los riesgos.</p>
<p>Verificar el efecto ambiental en la compañía Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 2022.</p>	<p>Efecto ambiental</p>	<p>7. La compañía Cargill promueve la reforestación de la flora y protege la fauna, para lo cual desarrolla proyectos de conservación ambiental, así como del manejo de los residuos químicos, lo que le ha merecido obtener el galardón de</p>	<p>12. Incentivar a los visitantes y vecinos de la comunidad a mantener un equilibrio con la naturaleza, dando a conocer la importancia del tema ambiental, desarrollando ideas que</p>

		<p><i>bandera azul</i>, en la categoría de manejo de los residuos, reciclaje de desechos, entre otros.</p> <p>Todo lo anterior impacta de forma directa en la comunidad de Sardinal, la cual se ve dotada de espacios verdes, que, a su vez, generan desarrollo sostenible.</p>	<p>permitan aportar económicamente para apoyar los diferentes proyectos implementados, o que se puedan llevar a cabo, en el tema de la conservación ambiental, así como educar a la población sobre nuevas prácticas, para constituirse en una comunidad con cero residuos y ser ejemplo para otras localidades.</p> <p>13. Fomentar en los hogares el cultivo local de frutas, verduras, hortalizas, entre otros, con visualización de los beneficios que eso trae a la comunidad y a cada familia.</p>
--	--	---	--

Introducción

Actualmente, unas de las prioridades para cualquier persona es disponer de una fuente de empleo que le permita desarrollar y evolucionar, como medio de sustento para sus hogares. Si se revisa un poco de historia, se apreciará que esto no es un fenómeno nuevo, por ejemplo, en la época de la revolución Industrial, se pudo observar cómo se dio una transformación, no solo del trabajo, sino también a nivel social.

La empresa Cargill, conocida popularmente como “Corporación Pipasa SRL”, ubicada en Sardinal de Puntarenas desde 1969, ha sido de gran importancia para el desarrollo socioeconómico de la región. Gracias a esta industria, muchos trabajadores se favorecen, no solo a nivel personal o familiar, sino con beneficios en el pueblo, donde poco a poco se ha elevado la calidad de vida, se ha dado el crecimiento de pequeños negocios como librerías, pulperías, sodas, panaderías, carnicerías, ferretería, peluquerías, guarderías para niños, entre otros.

En lo económico, la empresa brinda empleo a la mayor parte de la población, lo que ayuda a disminuir la delincuencia y los actos ilícitos, debido a las políticas y principios que caracterizan a la entidad; esto educa a sus colaboradores en buenas prácticas, tanto en aspectos de seguridad ciudadana, como en cuidado del medio ambiente ya su vez influye en que dichas prácticas sean replicadas en los hogares de los trabajadores, y formen parte de la vida cotidiana en la comunidad.

Desde la fundación de la empresa, en esta comunidad se ha observado el avance de la población; ejemplo de esto es que actualmente se dispone de una escuela, Ebais, salón comunal, plaza de deportes, zonas recreativas, y muy pronto se estará construyendo la comisaría pública.

El avance en la población y la estabilidad laboral ha permitido la búsqueda de mecanismos de superación en el área educativa, lo que hace posible un incremento en el índice de profesionales en el pueblo; también permite que estos lleguen a ocupar buenos empleos en la compañía, lo cual constituye un beneficio recíproco entre las partes.

El presente trabajo abarca las siguientes secciones: En el primer capítulo se definen los aspectos generales de la investigación, la justificación, los alcances y limitaciones, el planteamiento del problema, el estado de cuestión y los objetivos.

El segundo capítulo muestra aspectos conceptuales, con detalle del marco teórico, el cual abarca conceptos esenciales necesarios para la comprensión de lo que se está investigando.

El marco metodológico se aborda en el capítulo tercero. Muestra la forma en que se realizó la investigación, incluye el diseño, el enfoque, el tipo de investigación, la población y la muestra, las fuentes de información, las técnicas e instrumentos empleados para recolectar los datos, así como la forma en que estos se validaron.

En el capítulo cuarto se presenta el análisis e interpretación de los resultados obtenidos y en el capítulo quinto se exponen las conclusiones y recomendaciones derivadas de la investigación, las cuales responden a lo planteado en los objetivos en estudio.

CAPÍTULO I. ASPECTOS GENERALES

1 Marco conceptual

1.1 Área de Estudio

Las áreas de estudio que se desarrollarán en la investigación serán la económica, la social y la ambiental

1.2 Delimitación del Tema

La investigación está orientada a identificar los aspectos socioeconómicos generados por la empresa Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, durante el periodo 2020 a 2022.

1.3 Justificación del Problema

La compañía Cargill es un elemento importante para el desarrollo socioeconómico de la población. Desde su creación, ha implementado una gran cantidad de proyectos destinados a mejorar la calidad de vida de los habitantes locales, promover el desarrollo económico y fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones.

Es fundamental evaluar el efecto socioeconómico que genera la empresa en la localidad, a fin de identificar los logros, desafíos y el progreso que brinda para que un pueblo como Sardinal, también poder desarrollar e implementar estrategias que permitan mejorar la eficiencia del desarrollo y así potenciar el efecto económico, social y ambiental que pueda resultar en beneficio de la comunidad.

Se busca conocer el efecto del trabajo realizado por la empresa Cargill mediante los proyectos y la visión que proyecta, a mediano y largo plazo, lo que a su vez contribuye con el desarrollo del mismo pueblo, así como también de los pueblos vecinos.

En resumen, la evaluación del efecto socioeconómico del trabajo realizado por la empresa Cargill, para el periodo 2022, es esencial para conocer su efectividad y potenciar su efecto en el desarrollo socioeconómico de la región, así como para fomentar la apertura de más vacantes en diferentes puestos, en beneficio de más trabajadores, ya que actualmente solo existe esta empresa como fuente de trabajo. También se deben estudiar las implicaciones y consecuencias si la empresa decidiera cerrar sus operaciones en la comunidad; cómo afectaría esto el desarrollo de la zona y en lo profesional de cada individuo. Con estos objetivos claros, se puede observar y medir la importancia de Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas.

A modo de contextualización, se presenta un análisis con la evidencia de lo positivo y lo negativo generado por la empresa en la sociedad, en la comunidad, así como las consecuencias eventuales si en algún momento esta decidiera finalizar las operaciones. Lo anterior, con la finalidad de determinar los efectos socioeconómicos para la comunidad de Sardinal, Puntarenas, debido a que la organización se establece como la principal fuente de trabajo en la localidad. La idea con este análisis es identificar similitudes y discrepancias en lo que se ha investigado respecto del tema, así como aquellos vacíos temáticos que pudieran ser aprovechados para abordarlos dentro de esta nueva investigación. Al respecto, no

existe una matriz que apoye o justifique el impacto de este fenómeno, tomando en cuenta la escasez de fuentes de empleo en la zona.

A continuación, se presentan los alcances y dimensiones, así como los aspectos cronológicos y espaciales en los cuales se profundizará con la presente investigación:

1.3.1 Delimitación Espacial: Esta investigación será aplicada en la empresa Cargill planta de concentrados, ubicada en Sardinal de Puntarenas.

1.3.2 Delimitación Temporal: Analizará el período comprendido desde el año 2020 al 2022.

1.3.3 Delimitación del Universo: Considerará todos aquellos aspectos que impactan de manera positiva o negativa, producto de acciones que genera la empresa Cargill, planta de concentrados, en la comunidad de Sardinal de Puntarenas.

1.3.4 Delimitación del Contenido: Investigar las consecuencias socioeconómicas que se podrían dar en caso de que la producción baje más y se cierre la planta.

1.4 Planteamiento del Problema

1.4.1 Enunciado del Problema

El desarrollo social ha creado consigo una serie de costos y beneficios, lo cual ha implicado la unión de los pueblos y con ello, toda la economía subyacente. Conocer las actividades de la empresa Cargill ha provocado incertidumbre, ya que por la pandemia se ha interrumpido el desarrollo y los proyectos planificados. La organización se ha visto en la obligación de cambiar la estrategia para que el impacto no sea tan drástico, pues ha sido responsable de un crecimiento social; con ello se han implementado pautas para la adquisición económica, las cuales deben ser administradas y distribuidas de forma que se genere un efecto de beneficio social. Por tanto, se busca, mediante esta investigación, mostrar los beneficios socioeconómicos que representa la empresa para la comunidad.

Desde una perspectiva económica, Cargill genera fuentes de empleo, las cuales a su vez impactan directamente como dinamizador de la economía; por ejemplo, a partir de los ingresos que perciben los trabajadores de la comunidad, pueden adquirir productos y servicios, tales como: alimentación, construcción, entre otros.

Algunos de los negocios creados a partir de la empresa son carnicerías, guarderías, ferretería, salones de belleza, estética canina, entre otros.

Desde una perspectiva social, se debe valorar cómo la empresa puede afectar el desarrollo comunal; si por ejemplo, se dan ayudas a emprendimientos o

asociaciones; si ha habido aumento en la población; si se han dado impactos positivos y negativos; si se han modificado costumbres y valores.

1.4.2 Formulación del Problema

¿Cuál es el efecto socioeconómico generado por el desarrollo de las actividades de la empresa Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 a 2022?

1.5 Alcances y Limitaciones

1.5.1 Alcances

- Proyectos desarrollados por la empresa Cargill el durante el período 2022.
- Aspectos económicos, sociales y ambientales que implican el desarrollo de los proyectos generados por la empresa Cargill durante el período 2022.
- Crear una fuente de información secundaria para futuras consultas

1.5.2 Limitaciones

- La dificultad del traslado para recopilar la información, debido a que no hay una persona directa que pueda facilitarla.
- La falta de documentación para realizar los análisis correspondientes, debido a que no se encontraban por una debilidad de control operativo.
- El no tener claros los proyectos debido a la situación que en ese momento se enfrentaba por la pandemia de COVID-19.
- La inexistencia de información sobre estudios, como punto de referencia, que identificaran la importancia de la empresa en la zona.

La presente investigación tiene como alcance el período 2020 – 2022, a fin de valorar las actividades desarrolladas por la empresa Cargill, específicamente respecto de las Plantas de Concentrados, Reproductora y Incubadora, con su afectación en la comunidad de Sardinal, ubicada en la provincia de Puntarenas, cantón Central, distrito Acapulco.

Con respecto a las limitaciones, al principio no se dispuso del profesor tutor que guiara la investigación, motivo por el cual se debió solicitar cambio de tutor y extensión de tiempo para ejecutar el estudio.

Otra limitación importante ha sido la falta de documentación en el sector como tal, respecto del impacto de la empresa.

1.6 Estado del arte

En toda investigación, es necesario que el lector reconozca el contexto del conocimiento desarrollado sobre el tema de estudio, denominado el *estado del arte*, a fin de entender su naturaleza, características, fenómenos que lo afectan, entre otros. Para definir el estado del arte, Colanzi (2023) indica lo siguiente:

El estado del arte es una búsqueda documental, que constituye una investigación en sí misma. Dicha investigación nos permite establecer con qué categorías, estrategias metodológicas y que diferencias y similitudes presentan las investigaciones que se han desarrollado sobre nuestro tema de estudio (p. 2).

Según lo anterior, el ser humano, naturalmente, necesita familiarizarse con el contexto, es decir, conocer las bases sobre las cuales fundamentará su

investigación. Actualmente, existen empresas, a nivel mundial, que colaboran en el crecimiento social y económico de las comunidades; aportan motivación para crear empleos, contribuyen con el medio ambiente, generan espacios seguros para niños y adolescentes en riesgo, y crean diferentes espacios de ayuda comunitaria.

La presente investigación enfocará el trabajo de la empresa Cargill, su efecto socioeconómico, en este caso, la labor a nivel comunitario en la zona, así como el aporte económico y ambiental que genera.

Para fundamentar esta investigación se ha indagado sobre las diferentes organizaciones y empresas que realizan trabajo comunitario y el efecto de este en las comunidades que involucran, tanto desde la perspectiva económica como la social. Es importante destacar que el efecto socioeconómico de estas entidades en una comunidad es de mucha relevancia para su desarrollo, pues se genera proyección, confianza y seguridad.

A continuación, se presenta el detalle de los principales artículos académicos relacionados con el tema de investigación:

- ✓ The Role of Small And Medium-Sized Enterprises In The Development Of Rural Areas, [El Rol de las Empresas Pequeñas y Medianas en el Desarrollo de las Areas Rurales] por Kubícková, Lea / Morácková, Martina / Tuzová, Marcela / Necas, Igor (2017).

Este artículo, escrito por profesoras del Departamento de Mercadeo de la Universidad de la República Checa, señala cómo las empresas pueden influir en el desarrollo rural. Para ello, se hace una presentación de resultados de encuestas

aplicadas a una muestra de 250 empleados de pequeñas y medianas empresas de zonas rurales de la República Checa, así como de entrevistas estructuradas a los directivos.

Como resultado de la investigación, se establece que la creación de empleo, el fomento de la inversión y la mejora de la infraestructura local, son los principales mecanismos a través de los cuales las empresas contribuyen al desarrollo rural.

- ✓ El ahorro de los hogares mexicanos antes y durante la pandemia de la COVID-19, por Hernández, Jiménez y Sánchez (2023).

Esta investigación es de índole cuantitativa y el principal instrumento utilizado es el conjunto de microdatos provenientes de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (Enigh), el cual tiene como objetivo proporcionar información estadística del comportamiento de los ingresos y gastos.

El artículo señala que el efecto de las variables determinantes del ahorro fue cuantificado para toda la distribución del ahorro, además, agrega que las dificultades que presentan los hogares para ahorrar se ven influenciadas por características socioeconómicas y sociodemográficas que resaltan la desigualdad social, la inequidad de género, así como la vulnerabilidad de la población con edad avanzada.

En general, los resultados relacionados con el número de integrantes, según el rango de edad, rechazan la hipótesis del ciclo de vida, pues no se obtiene una distribución de la tasa de ahorro en forma de U invertida. También señala el artículo que, tanto en 2018 como en 2020, existió una relación negativa entre el número de integrantes menores de 11 años, es decir, dependientes económicos, y la tasa de

ahorro; este efecto es ligeramente menor en 2020 y se indica como posible explicación, la disminución de los gastos.

- ✓ Efectos de la pandemia en Costa Rica. Retos y oportunidades para el desarrollo económico y social, Sandi y Recinos (2022).

El artículo señala que, el Gobierno de la República y la Mesa de Operaciones, durante el inicio de la pandemia y diciembre del año 2020, requirió que se implementaran acciones de rango normativo, tales como modificaciones a leyes y emisión de resoluciones, en procura de superar los desafíos y la incertidumbre que se estaba experimentando, producto, por una parte, del comportamiento del virus COVID-19, y por otra, del impacto de las medidas implementadas para superarlo, así como las presiones provenientes de diversos grupos sociales y económicos. Agrega que, las posibilidades de recuperación y crecimiento económico, deben entender bajo la búsqueda de un equilibrio entre el modelo de desarrollo económico, las políticas fiscales y las políticas de inversión social.

En el artículo se hace referencia a que el apoyo a la competitividad, la producción, la mejora de las condiciones de acceso a recursos financieros para el sector productivo, así como la simplificación de trámites, las mejoras en las condiciones para la empleabilidad y la inversión en infraestructura pública, son propuestas que, desde antes de la pandemia, se han establecido como prioritarias por parte del gobierno.

Finalmente, señala que la fase de recuperación económica es una gran oportunidad para la transformación del sector productivo, en procura de una economía verde, con reducción del consumo de hidrocarburos y las políticas fiscales para recolección de impuestos, no obstante, puntualiza que se debe fortalecer el acceso al financiamiento y mejorar las condiciones preexistentes de operaciones de los sectores productivos en el país.

- ✓ Emprendimientos Sociales y su efecto en la reactivación económica en tiempos de Pandemia, por Méndez, J., Méndez, M. y Bolaños, C. (2022).

Este artículo señala cómo los emprendimientos sociales tienen una gran relevancia en el desarrollo económico, como impulsores de la agroindustria, así como en la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. Agrega que las zonas rurales se vieron muy afectadas producto de la pandemia, por lo cual propone que mediante estos emprendimientos se logre la reactivación económica post COVID-19.

La metodología utilizada para el desarrollo de esta investigación fue la revisión literaria.

Entre los resultados, se destaca que, para lograr la sostenibilidad de los emprendimientos sociales, se requiere mayor compromiso de parte del Gobierno, en el desarrollo de políticas públicas que procuren su fortalecimiento.

1.7 Objetivos

Es este apartado se presentan los objetivos propuestos en el presente trabajo de graduación.

1.7.1 Objetivo General:

- Determinar el efecto socioeconómico generado por el desarrollo de las actividades de la empresa Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 a 2022.

1.7.2 Objetivos Específicos:

- Describir el trabajo realizado por la compañía Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 a 2022.
- Analizar el efecto económico que generó el trabajo realizado la compañía Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo de 2020 a 2022.
- Examinar el efecto social que generó el trabajo realizado la compañía Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 a 2022.
- Verificar el efecto que causó el COVID-19 en la compañía Cargill y como consecuencia, en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 a 2022.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2 Marco Teórico

El marco teórico se constituye por los diferentes conceptos que se utilizarán durante la investigación, como referencia a la hora de comprender mejor el texto.

Es importante para la adecuada comprensión del contenido presentado. Explica ciertas definiciones, conceptos y teorías, así como la descripción de la empresa, lo cual será el respaldo de los distintos argumentos que se abordarán en los capítulos posteriores.

El marco teórico, según Sampieri, (2019), es fundamental en el momento de desarrollar el proyecto, pues ayudará a darle una respuesta a la problemática del trabajo y a también realizar los objetivos de este.

El presente proyecto inicia con la investigación de las fuentes para discutir la sostenibilidad del proyecto; se procederá al resumen de los datos y los planes, para conocer las fortalezas y debilidades en la temática, así como las consecuencias si la empresa deja el lugar y se traslada a otro punto, ya sea por cierre total o por reubicación técnica.

En este sentido, Eggers (2018) indica que los tipos de organización se pueden clasificar en tres grupos básicos: la administración pública (entidades de gobierno de un Estado que trabajan en función de las necesidades de la sociedad), las organizaciones no gubernamentales (entes privados con propósitos humanitarios, que no persiguen fines de lucro); y las empresas definidas como "(...) un grupo social que produce bienes y/o servicios, tendientes a la satisfacción de las necesidades de la sociedad. En general, su objetivo natural y principal es la

obtención de utilidades” (Eggers, 2018, p. 13). En la presente investigación, las empresas serán el tema de interés.

Respecto del concepto anterior es importante mencionar aspectos importantes: en primer lugar, su propósito primordial es obtener un beneficio económico; segundo, desarrollan una actividad productiva, lo cual es posible gracias a la combinación de una serie de elementos.

Antón (2018) menciona, entre estos aspectos: los recursos productivos (máquinas o herramientas de trabajo), financieros (dinero o capital para invertir) y el factor humano (personas que integran y trabajan para la entidad). En tercer lugar, se destaca que las empresas son creadas por una o varias personas, conocidas como empresarios, quienes se constituyen en los propietarios de estas y toman decisiones encaminadas al logro de fines específicos (Antón, 2018).

Las empresas, a pesar de tener características en común, son diferentes. Antón (2018) indica que estas pueden ser clasificadas de acuerdo con diversos criterios, como el tamaño, el tipo de actividad que desarrollan, su ámbito geográfico, el tipo de propiedad y su forma jurídica. Para efectos del presente estudio, interesa la clasificación de acuerdo con el tamaño.

En Costa Rica, la Caja Costarricense de Seguro Social clasifica las empresas según la cantidad de trabajadores. En esta clasificación, son microempresas las que tienen de 1 a 5 trabajadores; pequeñas, si poseen de 6 a 30 colaboradores; medianas, si cuentan con 31 a 100 trabajadores, y grandes, constituidas por más de 100 empleados.

2.1 Comunidad Rural

La comunidad rural es esencial en la comprensión de la dinámica demográfica de una nación, ya que su forma de vida y sus actividades económicas a menudo son pilares de la producción de alimentos y recursos naturales, además, contribuyen al bienestar de toda la sociedad. A través de la agricultura, la pesca, la silvicultura y la ganadería, las comunidades rurales proveen alimentos, materias primas y servicios ecológicos fundamentales. Se aludirá al concepto “rural”, según la Real Academia Española (2022), para complementar el sentido de la expresión “comunidad rural”. La RAE indica que “rural” significa: “Perteneiente o relativo a la vida del campo, a sus labores y a sus habitantes”; la unión de estos dos conceptos sugiere que la comunidad rural es el conjunto de personas que viven en el campo.

2.2. Sostenibilidad Social

La sostenibilidad social se relaciona estrechamente con temas como la igualdad de género, la educación, la salud, el acceso a recursos básicos, la participación cívica, la erradicación de la pobreza y la promoción de comunidades resilientes. Además, se vincula con la idea de que el desarrollo sostenible debe ser inclusivo y que todas las personas tienen derecho a disfrutar de un nivel de vida digno, así como de oportunidades para prosperar, independientemente de su origen, género, orientación sexual o condición socioeconómica. Así lo menciona la Merola (2021):

Tiene como objetivo incrementar el nivel de bienestar de las personas, lo que se puede medir en términos de disponibilidad de alimentos,

ingresos per cápita, educación, salud pública, suministro de agua y sanitización, entre otros indicadores que conforman el capital humano. Pero solo relacionado indirectamente al crecimiento económico (p.2).

2.3 Sostenibilidad Económica

Promover la sostenibilidad económica implica tomar decisiones informadas y responsables en todos los niveles de la sociedad, desde los individuos y las empresas hasta los gobiernos y las organizaciones internacionales. Para Merola (2021) “sostenibilidad económica” significa lo siguiente: “Se enfoca en maximizar los ingresos mientras se mantenga constante o en incremento el capital. Esto significa que las decisiones que se tomen hoy no deben comprometer los estándares de vida futuros” (p.2).

2.4 Sostenibilidad Ambiental

La sostenibilidad ambiental aborda una serie de desafíos, tales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la contaminación del aire y del agua, la gestión de los recursos naturales y la conservación de ecosistemas críticos. Para Merola (2021), este concepto lo explica de la siguiente manera:

La sostenibilidad ambiental define las acciones enfocadas en trabajar a favor de que las actividades humanas tengan como objetivo la conservación del medio ambiente. Se trata de fomentar el uso eficiente de los recursos naturales disponibles, emplear fuentes de energía renovables, reducir las actividades humanas que puedan traer consecuencias negativas

para el medio ambiente, y adoptar un modelo de gestión de residuos que disminuya los residuos tóxicos y peligrosos y facilite su reutilización (p.2).

2.5 Empoderamiento

Ha sido una palabra que ha tomado mayor impacto en la actualidad. Asunción (2019) indica lo siguiente: “Dota a un individuo, comunidad o grupo social de un conjunto de herramientas para aumentar su fortaleza, mejorar sus capacidades y acrecentar su potencial, todo esto con el objetivo de que pueda mejorar su situación” (p. 3).

2.6 Medio Ambiente

El medio ambiente prácticamente se constituye por todos los recursos que nos rodean. Esto lo confirma, Díaz (2019): El hombre, en su ambición por crear, innovar y perfeccionar, ha venido extrayendo de la naturaleza, los recursos renovables y no renovables, sin la adecuada reflexión, sobre la repercusión hacia su propia salud, expectativas de vida y la permanencia de las especies en el planeta. Es así, como han surgido una serie de teorías y planteamientos con el fin de coadyuvar con la conservación del medioambiente, considerando la supervivencia de las generaciones futuras (p.144).

2.7 Economía Inteligente

En el mundo en constante evolución de hoy, la economía se enfrenta a desafíos decisivos. La búsqueda de soluciones para optimizar el uso de recursos y

promover un crecimiento sostenible ha llevado a la emergencia de la 'economía inteligente'. La página web de la Universidad de Investigación e Innovación de México (2022), describe mejor este concepto: “(...) constituye el principal cimiento del crecimiento urbano y de la evolución de las comunidades impulsando conceptos como la sostenibilidad y el desarrollo; para convertirse en foco de nuevas inversiones” (párr. 13-15).

El modelo de desarrollo económico se ha concentrado en la inserción a mercados internacionales, la diversificación de exportaciones y la atracción de inversión extranjera directa, con lo cual «se ha disminuido la dependencia de las exportaciones de bienes primarios y, a su vez, se ha estimulado la venta de bienes y servicios intensivos en mano de obra calificada hacia el mercado internacional» (Hernández y Villalobos 2016, p. 6). Como resultado a mediano plazo, se han generado importantes transformaciones en la matriz productiva.

Según los datos de la Encuesta Continua de Empleo, la crisis generada por la pandemia elevó la tasa de desempleo en Costa Rica a un histórico 24 % en el segundo trimestre de 2020, 12.1 % más que al inicio de la pandemia, cuando estaba en 11.9 %. En términos absolutos, la población desempleada alcanzó a 551 000 personas, 282 000 son hombres y 269 000 mujeres. Si se compara con la situación antes de la pandemia, esto representa un incremento absoluto de desempleo de 256 000 personas, 136 000 hombres y 120 000 mujeres. En términos de la población ocupada, sufrió una disminución de 438 000 personas, 208 000 hombres y 230 000 mujeres. La población en la fuerza de trabajo nacional para ese año fue de 2.33 millones de personas y presenta una disminución estadísticamente significativa de

129 000 personas, con respecto al trimestre marzo, abril y mayo de 2019 (INEC 2020).

La pandemia ha hecho manifiesto gran cantidad de los problemas de carácter estructural que arrastra el país, sin embargo, es a partir de la implementación de las medidas de confinamiento que se ha agravado la condición, por un lado, ante la incertidumbre del comportamiento del virus, y por otro, por las limitaciones de carácter económico y social, con lo que se afectó especialmente a la población más vulnerable.

Tomando como base este comunicado y aplicándolo en el tema de investigación, la empresa Cargill es de capital estadounidense y brinda trabajos a muchos costarricenses; de igual forma, ha permitido el desarrollo socioeconómico. Por lo anterior, se implantó la duda en la población: ¿qué pasaría si la empresa Cargill no aumenta sus producciones y, consecuentemente, tampoco las ventas? O en el peor de los escenarios: ¿qué pasaría si Cargill tomara la decisión de cerrar las operaciones en la comunidad?

2.8 Marco Institucional

2.8.1 Nombre de la empresa

Cargill (Corporación Pipasa), opera en Costa Rica desde 1999 y cuenta con más de 16000 empleados, aproximadamente, en los diferentes países.

2.8.2 Ubicación

Planta de Sardinal Concentrados se ubica 1km oeste de la entrada de Sardinal, Puntarenas, camino a Monteverde, a mano izquierda.

2.8.3 Dedicación

Cargill cuenta con dos negocios principales: carnes, aves de corral y nutrición animal. Se ofrece a los clientes variedad de productos frescos y congelados de aves de corral, directamente en tiendas locales; cuando se hace referencia a la nutrición animal, se alude a la planta de concentrados, la cual se encarga de la producción de alimentos para estas aves y animales.

2.8.4 Misión

“Es crear valor diferenciado, ser una empresa confiable, creativos y emprendedores; obteniendo empleados comprometidos, clientes satisfechos, comunidades que prosperen y crecimiento rentable” (Cargill, s.f. párrafo 8).

2.8.5 Visión

“La visión corporativa de Cargill expresa la aspiración colectiva de las personas que trabajan en la empresa, ya que los une y dirige los esfuerzos y diferencia de otras compañías” (Cargill, s.f. párrafo 7).

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3. Marco Metodológico

En el presente capítulo se presenta el detalle del paradigma asumido dentro del estudio, el enfoque y tipo de investigación, las hipótesis o preguntas generadoras, las variables o categorías de análisis (según correspondan a definición conceptual, operacional e instrumental), población objeto de estudio, así como las técnicas, los instrumentos y el proceso para validarlos (los criterios científicos de validez). Asimismo, se incluye el cuadro de variables (conceptual, operacional e instrumental).

3.1. Del Paradigma

En el mundo de la investigación académica, la elección del paradigma subyacente es un paso fundamental que influye en la forma en la cual se aborda un problema y se construye el conocimiento. Según Rodríguez y García (2019): Un paradigma es una serie de normas y procedimientos que condicionan la forma de ver, interpretar y actuar en el mundo; los valores que se han construido como parte de la cultura y los prejuicios que guían las experiencias sociales (p. 23).

Un paradigma es una serie de normas y procedimientos que condicionan la forma de ver, interpretar y actuar en el mundo; los valores que se han construido como parte de la cultura y los prejuicios que guían las experiencias sociales (p. 23).

Este estudio se propone explorar y comprender el paradigma como base teórica que informará la investigación. Al entender y definir claramente este paradigma, estaremos en posición de desarrollar una perspectiva sólida para abordar el problema de investigación identificado.

El presente capítulo tiene como objetivo presentar, a través de esta exposición, una comprensión sólida de la base teórica que sustenta la investigación y cómo esta perspectiva influirá en la forma de abordar el problema de investigación y de analizar los datos recopilados.

3.2. Del enfoque y tipo de Investigación

En la siguiente sección se aborda el marco metodológico, donde se explica con detalle la estrategia empleada para llevar a cabo la investigación. Así, en este apartado: (...) se determina el cómo de la investigación, lo cual consiste en precisar el tipo y diseño general de ésta, los instrumentos de acopio e investigación a los que se recurrirá, la población y la muestra sobre la que se centrará el estudio, así como las técnicas empleadas para el análisis e interpretación de la información reunida (Pimienta y De la Orden, 2017, pp. 82-83).

En este aspecto de la investigación surge la necesidad de plantear una hipótesis donde se proponga una relación entre 2 o más variables. En el nivel cuantitativo surge la aplicación de procesos estadísticos inferenciales que buscan extrapolar los resultados de la investigación para beneficiar a toda la población. En el enfoque cualitativo se proponen estudios con análisis del contenido lingüístico, como es el análisis de codificación selectiva, en donde se proponen las relaciones que se pueden generar entre las categorías que surgen en los discursos de los participantes (p. 3).

Se podría examinar la relación entre las variables relacionadas con la empresa Cargill, como la cantidad de dinero invertido, el número de proyectos

financiados, la calidad de los proyectos financiados, la cantidad de personas beneficiadas, entre otras, y las variables socioeconómicas de la región, como el ingreso per cápita, el desempleo, el índice de pobreza, por mencionar algunos ejemplos.

Para trabajar una investigación correlacional respecto del efecto socioeconómico del aporte realizado por la empresa Cargill, se podrían utilizar diversas técnicas, tales como encuestas, entrevistas y análisis de datos secundarios. Se realizarán entrevistas al personal de los diferentes departamentos, para obtener información sobre los efectos socioeconómicos percibidos, tanto a nivel personal como en la comunidad. Así mismo, se analizará la relación entre las variables económicas, social y ambiental, mediante el uso de técnicas estadísticas, como el análisis de regresión, para establecer si hay una correlación significativa entre ellas.

La presente investigación proporcionaría información valiosa sobre la posible influencia de la empresa Cargill en el desarrollo socioeconómico de la población, la cual podría ser útil para identificar áreas de mejora y optimizar los recursos.

En una investigación cualitativa, pues se busca comprender el significado y las experiencias subjetivas de los participantes involucrados en el tema en estudio. Se emplean métodos como la observación participante, entrevistas en profundidad y grupos focales, para recopilar datos de las personas afectadas por la empresa Cargill, tales como beneficios de los proyectos, empresarios locales, turistas, autoridades locales y otros actores relevantes.

Jiménez Moreno et al (2022) señalan el carácter de una investigación cualitativa: Enfocada en mostrar la construcción de realidades a través de las formas

ya mencionadas (teoría fundamentada, hermenéutica, entre otras) bajo dispositivos delimitados (entrevistas, grupos focales, documentos, por mencionar algunos ejemplos), destaca la necesidad de la perspectiva de los sujetos como eje de la ciencia (p. 3).

El objetivo de la investigación cualitativa sería explorar la perspectiva y las experiencias de los participantes, así como identificar los efectos positivos y negativos de la empresa Cargill, en la comunidad de Sardinal. Algunos de los temas que podrían abordarse en una investigación cualitativa en el efecto socioeconómico de Cargill podrían incluir: Las percepciones de los empleados de los proyectos de la empresa, a corto y largo plazo, así como los efectos de los proyectos, tanto en sus vidas como en la comunidad. Además, la experiencia de los empresarios locales, la mejora de la actividad empresarial y el aumento de fuentes de trabajo.

Una investigación cualitativa permitiría una comprensión más profunda del efecto socioeconómico que genera el trabajo de la empresa Cargill en la comunidad de Sardinal durante el periodo 2020 al 2022 y permitiría a los actores involucrados identificar las prácticas superiores y áreas de mejora, para maximizar el efecto positivo en la comunidad.

Por otra parte, en esta investigación cuantitativa se busca medir el efecto que genera el aporte realizado por la empresa Cargill en términos numéricos o estadísticos, por ejemplo, mediante encuestas, análisis de datos secundarios y modelos econométricos. El objetivo es cuantificar el efecto del aporte realizado por la empresa Cargill en el desarrollo socioeconómico de la región, utilizando indicadores específicos y comparando los datos antes, durante y después de la implementación, debido al COVID-19.

Jiménez Moreno (2022) señala: “Los llamados métodos cuantitativos suelen denominarse así por la proliferación en el uso de la cuantificación de rasgos de los objetos o constructos para realizar análisis estadísticos, esto con el fin de responder a hipótesis de trabajo o estadísticas” (p. 15). Algunos de los temas que podrían abordarse en una investigación cuantitativa, sobre el efecto socioeconómico que genera el aporte realizado por la empresa Cargill, podrían incluir:

- El número de empleos creados directa o indirectamente a través de los proyectos de la empresa Cargill.
- El aumento en el ingreso per cápita de la población beneficiada en la comunidad, gracias a los proyectos de la empresa que permiten mostrarse a pequeñas empresas o emprendedores.
- La mejora en la calidad de vida de la población en la región gracias a los proyectos realizados por la empresa.
- El aumento en el número de empleados y el ingreso a la diversidad que ha venido implementado la empresa Cargill.
- Cuántos proyectos se han financiado para el tema ambiental.

En este trabajo también se define un diseño de investigación descriptiva, en cuanto al efecto socioeconómico de la empresa Cargill, porque se busca describir las características y el efecto de esta empresa Cargill en la comunidad. El diseño de investigación permite recopilar información detallada y precisa relacionada con los efectos del fondo en la economía local, la satisfacción de los habitantes con los servicios proporcionados, la percepción de la comunidad y otros aspectos relevantes.

La investigación descriptiva proporciona información útil para la toma de decisiones y para la identificación de necesidades en la comunidad. Este diseño de investigación permite una mayor flexibilidad en la recopilación de datos y es adecuado para estudios de casos específicos como este, así como lo indica Pimienta Prieto (2017): Busca identificar y describir los elementos, propiedades o características principales que componen o explican determinados fenómenos o problemáticas, basándose en el método analítico. En algunas ocasiones, permiten el desarrollo de conocimientos que también pueden servir de base para la realización de investigaciones más profundas sobre el tema o problemática estudiada (p. 83).

Las limitaciones de este diseño de investigación descriptiva pueden incluir la subjetividad en la interpretación de los resultados debido a la naturaleza cualitativa de los datos recopilados. La muestra seleccionada puede no ser completamente representativa de la población de Sardinal, lo cual podría afectar la generalización de los resultados. Es importante considerar estas limitaciones al interpretar los resultados de la investigación.

3.3. Hipótesis

El trabajo generado por la empresa Cargill durante el período 2022, crea un efecto socioeconómico para el desarrollo de la comunidad de Sardinal, impulsando el bien social y el desarrollo económico del pueblo.

- Hipótesis nula: No existe una correlación significativa entre la empresa Cargill y el desarrollo socioeconómico de la comunidad en el periodo 2023.

- Hipótesis alternativa: Existe una correlación significativa entre la empresa Cargill y el desarrollo socioeconómico de la comunidad Sardinal en el periodo 2023.

3.4. Variables

En el contexto de cualquier investigación científica, las variables son elementos fundamentales que desempeñan un papel central en la formulación de preguntas de investigación, la recopilación de datos y el análisis de resultados. Espinoza (2018) señala lo siguiente: Son elementos presentes en fórmulas, proposiciones y algoritmos, las cuales pueden ser sustituidas o pueden adquirir sin dejar de pertenecer a un mismo universo, diversos valores. Cabe señalar que los valores de una variable pueden enmarcarse en un rango o estar limitados por situaciones de pertenencia (p. 41)

En este apartado se definen las variables de la investigación. Comprenderlas es esencial, ya que permitirá identificar y medir los elementos clave que influyen en los fenómenos en estudio.

A continuación, se presentan las variables objeto de estudio:

3.4.1. Variable 1: Compañía Cargill

Definición conceptual: Un catalizador para el desarrollo sostenible de la comunidad de Sardinal de Puntarenas.

Definición instrumental: Los instrumentos que se utilizarán serán la entrevista y documentación brindada por la compañía.

Definición operacional: Percepción de los entrevistados, respecto del trabajo realizado por la compañía Cargill.

3.4.2. Variable 2: Efecto Económico

Definición conceptual: Resultados directos sobre la economía en una comunidad, tales como aumento de empleo, ingresos y ventas.

Definición instrumental: Los instrumentos que se utilizarán son cuestionarios, análisis de documentos tales como fotografías de los negocios de beneficiarios y la observación.

Definición operacional: Análisis de datos por medio de Excel, tablas dinámicas y comprobación visual.

3.4.3. Variable 3: Efecto Social

Definición conceptual: Consecuencia positiva o negativa que causa una o varias acciones determinadas a la comunidad.

Definición instrumental: Los instrumentos que se utilizarán son los cuestionarios y la observación.

Definición operacional: Análisis de datos por medio de la satisfacción social, comprobación visual y percepción.

3.4.4. Variable 4: Efecto COVID-19

Definición conceptual: Acciones que generan un cambio directo a la compañía y a la comunidad.

Definición instrumental: Los instrumentos que se utilizarán son los cuestionarios y la observación.

Definición operacional: Análisis de datos por medio de resumen y comprobación visual.

3.5. Población y Muestra

La población en esta investigación se compone por todas las personas y comunidades que han sido beneficiadas directa o indirectamente con la actividad realizada por Cargill, en la comunidad de Sardinal, durante el año 2020 a 2022.

En el caso de una investigación cuantitativa, al seleccionar la muestra se podrían considerar variables relevantes como la edad, el género, la ubicación geográfica y el nivel socioeconómico, a fin de garantizar la representatividad de la población en estudio.

En una investigación cualitativa, se podrían seleccionar participantes que hayan sido beneficiados por estar posicionada la empresa en el lugar y que puedan proporcionar información rica y detallada sobre su experiencia, percepciones, opiniones y su efecto en la comunidad.

3.6. Tipo de Muestra

Para estimar el tamaño de la muestra, se realizará un muestreo aleatorio simple. Al respecto, Otzen y Manterola (2017) señalan lo siguiente: “Garantiza que todos los individuos que componen la población blanca tienen la misma oportunidad de ser incluidos en la muestra” (p. 228).

Se tomarán como muestra los proyectos financiados del año 2020 al 2022. Del 100% de la población se estudiará un 60% para lograr el objetivo propuesto, el cual es analizar el efecto socioeconómico que genera la Empresa Cargill.

3.7 Recolección, diseño de instrumentos y procesamiento de datos como criterios de validez

En la presente investigación se obtendrá la información de fuentes primarias y secundarias. Como fuente primaria, Cargill brindará toda la información necesaria para lograr el objetivo; de allí se partirá para buscar a quienes han recibido beneficios y demostrar con hechos lo que han podido realizar a través de esta ayuda. Como fuente secundaria se observará, de manera digital, por medio de la página web de la empresa, todo lo que ha logrado a través de este tiempo, para comprobar su transparencia y veracidad, así como la de los demás beneficiarios. Además, mediante la experimentación de campo, se recopilarán fotografías del aporte realizado.

Dentro de las técnicas principales, se presentan algunas opciones:

Observación: Implica la recolección de datos a través de la observación directa de eventos, comportamientos o fenómenos. Solórzano (2022), indica lo siguiente: “Se señala la necesidad de revisar la situación particular de quienes investigan para efectos de validar la interpretación de resultados y eliminar los sesgos colonialistas típicos de etnografías antiguas, los cuales aún persisten” (p, 169).

En la presente investigación, la suscrita autora se trasladará al escenario del objetivo, es decir, a la comunidad de Sardinal, para comprobar su evolución y desarrollo, gracias a la empresa Cargill.

Entrevistas: Las entrevistas pueden ser una herramienta valiosa para recopilar información detallada y con profundidad, sobre la experiencia de los beneficiarios de los proyectos de la empresa Cargill. Estas pueden ser

estructuradas, semiestructuradas o no estructuradas y llevase a cabo en persona, por teléfono o por videoconferencia. Solórzano (2022) indica lo siguiente: “La entrevista se asume como una pesquisa activa entre dos o más personas que, bajo un esfuerzo colaborativo, intercambian discursos y visiones determinadas por los propios contextos históricos, políticos y culturales” (p. 168).

Cuestionarios: Entre las diferentes consultas que se pueden realizar en los cuestionarios, se encuentra el resultado de cada uno de los diferentes proyectos llevados a cabo; y mediante las diferentes preguntas cerradas o abiertas se obtiene la opinión de los beneficiados

Análisis de documentos: Los documentos relevantes, tales como informes de Cargill, informes de proyectos, informes gubernamentales y artículos de prensa, pueden proporcionar información valiosa sobre el efecto socioeconómico generado por la empresa. Los documentos también pueden ser una fuente importante de información sobre la historia y evolución de Cargill.

Es importante asegurarse de que los métodos de recolección de datos sean éticos, respeten los derechos de los participantes y la confidencialidad de la información recopilada, para que puedan ser veraces.

Cuadro de variables

Tabla 1. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 1

Objetivo Específico	Variable	Definición Conceptual	Definición Instrumental	Definición operacional
Describir el trabajo realizado por la compañía Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 a 2022.	Compañía Cargill	Un catalizador para el desarrollo sostenible de la comunidad de Sardinal de Puntarenas.	Los instrumentos que se utilizarán serán la entrevista y documentación brindada por la compañía.	Percepción de los entrevistados, respecto del trabajo realizado por la compañía Cargill.

Fuente: López 2023.

Cuadro de variables

Tabla 2. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 2

Objetivo Específico	Variab le	Definició n Conceptual	Definici ón Instrumental	Definici ón operacional
Analizar el efecto económico que genera el trabajo realizado la compañía Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo del 2020 a 2022.	Efecto económico	Resultados directos sobre la economía en una comunidad, tales como aumento de empleo, ingresos y ventas.	Los instrumentos que se utilizarán son los cuestionarios, análisis de documentos tales como fotografías de los negocios de beneficiarios y la observación.	Análisis de datos por medio de Excel, tablas dinámicas y comprobación visual.

Fuente: López 2023.

Cuadro de variables

Tabla 3. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 3

Objetivo Específico	Variable	Definición Conceptual	Definición Instrumental	Definición Operacional
Examinar el efecto social que genera el trabajo realizado la compañía Cargill en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 a 2022.	Efecto social	Consecuencia positiva o negativa que causa una o varias acciones determinadas a la comunidad.	Los instrumentos que se utilizarán son los cuestionarios y la observación.	Análisis de datos por medio de la satisfacción social, comprobación visual y percepción.

Fuente: López 2023.

Cuadro de variables

Tabla 4. Conceptualización de Variables. Objetivo Específico 4

Objetivo Específico	Variable	Definición Conceptual	Definición Instrumental	Definición operacional
Verificar el efecto que causó el COVID-19 en la compañía Cargill y como consecuencia, en la comunidad de Sardinal de Puntarenas, en el periodo 2020 a 2022.	Efecto COVID-19	Acciones que generan un cambio directo a la compañía y a la comunidad.	Los instrumentos que se utilizarán son los cuestionarios y la observación.	Análisis de datos por medio de resumen y comprobación visual

Fuente: López 2023.

Capítulo IV

Análisis de Resultados

4. Análisis de Resultados

Este capítulo hace referencia al análisis, presentación e interpretación de los datos recopilados por medio de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, lo que permitirá una comprensión más completa de la contribución de la compañía Cargill, así como de los efectos en el desarrollo local, desde una perspectiva económica, social y ambiental.

4.1. Resultados y análisis desde la variable “Compañía Cargill”

Con el propósito de lograr los objetivos de la tesis de grado, se aplicaron los instrumentos señalados en el capítulo III. Específicamente para el objetivo relacionado con describir el trabajo realizado por la compañía Cargill durante el periodo de pandemia COVID 19 -en los periodos 2020 a 2022, se aplicaron cuestionarios y entrevista a 47 funcionarios de la empresa, tanto del Área de Concentrados, como del Área de Reproductores; asimismo se realizó un análisis de la documentación facilitada por las autoridades de Cargill y de 10 representantes de los beneficiarios de proyectos, quienes residen o desarrollan sus proyectos en la comunidad de Sardinal.

Asimismo, se aplicaron entrevistas a varios de los colaboradores de la compañía: Primeramente al Sr. Cristian Villalobos Hernández, quien tiene el puesto de Gerente de Operaciones a nivel regional; al Sr. Froylan Álvarez Mayorga, quien labora como coordinador de Inventarios; a Iris Arroyo, supervisora de producción; a Jairo

Hampton, supervisor de calidad; a Luis Dimarco, supervisor de mantenimiento (en los anexos 2 y 3 se presentan detalles de las preguntas realizadas mediante las entrevistas y cuestionarios aplicados).

Con respecto a la perspectiva de los colaboradores de Cargill sobre el trabajo realizado por la empresa, el 100% de los entrevistados perciben que esta tiene como misión ayudar a la comunidad de Sardinal por medio de proyectos, así como ofreciendo fuentes de empleo. El fin es desarrollarla de una manera más equitativa, sobre todo, considerando que, muchas de estas fuentes de trabajo, tradicionalmente han sido para hombres; proyectan que la empresa pretende incorporar la fuerza femenina y lograr un equilibrio, donde el aporte económico sea de igualdad para los hogares y mujeres.

Dentro de los principales proyectos los colaboradores identificaron los siguientes:

- Siembra de árboles en la comunidad
- Entrega de comida para los niños en escuelas de comedores de escuela
- Limpieza de ríos de Sardinal
- Entrega de útiles para niños de bajo recursos.
- Día rosa
- November
- Capacitación de huertos
- Educación de jóvenes para bien social
- Creación de banda comunal.
- Brigada contra el acoso sexual callejero

Al revisar la información remitida por la empresa Cargill, se observa que esta se centra en resaltar el trabajo ambiental, social y cultural, la economía inteligente y la orientación a la juventud; esto desarrollado mediante programas de capacitación y ayudas.

De la información suministrada por las autoridades de la compañía, se pudo observar que, durante el período 2020 – 2022 se han desarrollado los siguientes proyectos en el país, los cuales han tenido un impacto importante en la comunidad de Sardinal. Obsérvese:

TABLA 5. Detalle de Proyectos realizados por la empresa Cargill, durante el período 2020 – 2022

Proyectos	Período de Ejecución	Cantidad de beneficiarios en la comunidad de Sardinal
1. Día verde	Un día durante el mes de octubre de cada año, en los 9 destinos beneficiados (cambian cada año y son instituciones públicas y privadas, así como finqueros de la comunidad de Sardinal).	29 instituciones y finqueros, a quienes se les donaron 1000 árboles.
2. Apoyo COVID	Durante período de pandemia (años 2020 – 2022).	A nivel centroamericano, aproximadamente 370.000 personas. En la comunidad de Sardinal, 10 familias de escasos recursos fueron beneficiadas mensualmente con la entrega de un diario de víveres.
3. Proyectos de comunidades sostenibles	Durante todo el año.	2050 personas a nivel regional y a nivel de la comunidad de Sardinal se ayudó a 15 mujeres jefas de hogar, mediante la capacitación y apoyo de huertas orgánicas, así como beneficio a 2000 estudiantes.

4. Día Rosa	Mes de agosto de cada año	10 funcionarias, con un costo de aproximado de ¢800 000.00
5. November	Mes de noviembre de cada año	10 funcionarios, con un costo aproximado de ¢800 000.00
6. "Educación de Jóvenes para bien social"	Durante todo el año.	Formaron equipos de fútbol de diferentes edades, en ambos géneros
7. Creación de bandas	Durante todo el año	Creación de bandas ambos géneros diferentes edades
8. Brigada contra el acoso callejero	Durante todo el año	Grupos organizados

Fuente: López Jiménez, Karla. 2024

Del análisis de esta información se aprecia que, a la fecha de esta investigación, se encuentran 4 proyectos que se realizan todos los años, los cuales aún necesitan apoyo de Cargill para su seguimiento y desarrollo, de manera que generen una consecuencia positiva para la comunidad.

A continuación, se detalla en qué consiste cada uno de los proyectos desarrollados. Obsérvese:

Día verde: Es un día al año en que Cargill se dedica a la plantación de árboles y divulgar el uso correcto del agua y la electricidad; también de una correcta disposición los desechos generados en dicha área y un plan de capacitaciones continuo a todo el personal. Esto va de la mano, pues las capacitaciones también se las dan a la comunidad y en la actividad se contempla la participación de instituciones como las escuelas, comité de deportes, asociaciones y finqueros, con

el fin de educar e incentivar a cada persona sobre la importancia de cuidar correctamente los recursos naturales.

En el reconocimiento de Bandera Azul Ecológica para la empresa, el cual se otorgó en el año 2021, el comité evaluador destacó la donación de tiempo y esfuerzo de los colaboradores voluntarios para mejorar las condiciones de la escuela de la comunidad de Sardinal; también a los finqueros y a cada hogar, recalcando la importancia no solo de cuidar los árboles, si no de aprender a separar los diferentes materiales que se desechan normalmente en los hogares, con el objetivo de clasificarlos y darles un buen uso a cada uno. Allí se llevaron a cabo diversas acciones, tales como limpieza de las zonas verdes, reparaciones eléctricas, instalación y siembra de árboles; las capacitaciones fueron de suma importancia para la comunidad. Este proyecto tiene un efecto de tipo ambiental en la comunidad.

RSE (Responsabilidad Social Empresarial): Durante este período, la compañía enfrentó la emergencia sanitaria por el COVID-19 y la respuesta e inversión de Cargill fue:

- **Apoyo contra el COVID:** Alrededor de 370,000 personas fueron beneficiadas a nivel centroamericano, entre ellos: estudiantes de centros educativos, productores, microempresarios y familias de comunidades vecinas a sus operaciones, para lo cual crearon planes integrales, entre los que se destacan los siguientes:
 - La empresa estableció un centro de llamadas para brindar información, acompañamiento y dar seguimiento diario a cada colaborador afectado por el virus.

- Se instalaron clínicas móviles con médicos especialistas, túneles de toma de temperatura, *screening* y pruebas de olfato, así como campañas educativas y preventivas.
- Cargill, preocupado por el bienestar de sus colaboradores en todo el mundo, estableció un fondo de ayuda para respaldarlos en momentos de desastres naturales o personales, apoyando a más de 1,605 de sus trabajadores en la región centroamericana.
- Específicamente en la comunidad de Sardinal, 10 familias de bajos recursos recibieron víveres (un diario por mes), lo que significó egresos aproximados de ₡9.600.000,00 (nueve millones seiscientos mil colones) para la Compañía. Se influyó de forma no solo económica sino social, al garantizar que las familias tuvieran alimentos.

- **Proyecto “Comunidades Sostenibles”:** En Costa Rica, con el apoyo de Glasswing International, se ha trabajado con 50 mujeres que utilizan el huerto como herramienta metodológica para capacitarse en temas sobre cultivos, cosechas, abonos, semillas, cuidado de la tierra; ellas también reciben capacitación sobre autoestima y emprendedurismo.

A partir de este proyecto se han creado tres huertos orgánicos y se ha apoyado a dos mil estudiantes.

A continuación, se presenta un testimonio de vida, que muestra cómo la empresa ayudó a personas que enfrentaban la pandemia y necesitaban mejorar su condición económica:

“Unirme al proyecto fue la mejor decisión que tomé, porque por mucho tiempo estuve en mi casa encerrada haciendo solo los oficios del hogar; ahora que estoy en este proyecto he descubierto cosas que antes no podía hacer y hasta un negocio puedo poner”, comenta Patricia Thompson, beneficiaria del proyecto “Comunidades Sostenibles”.

Este proyecto tiene un impacto económico y social en la comunidad, mediante la generación de ingresos y de estabilidad social de las personas participantes, en este caso, en su mayoría jefas de hogar.

DIA ROSA: El *día rosa* nace con el objetivo de recaudar fondos para ayudar a un grupo de mujeres. Por ello, durante el transcurso de un mes se realizan muchas actividades y ventas para recaudar fondos, con el fin de donar anualmente mamografías a diez colaboradoras de la compañía, para que se realicen un chequeo completo.

En el año 2020 se registraron en Costa Rica 1.337 casos nuevos de cáncer de mama, así como 420 muertes por dicha enfermedad. Según el estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos, el 70% de los casos nuevos y 90% de las muertes ocurren en mujeres mayores de 50 años y el 87% son sobrevivientes después de 5 años del diagnóstico.

En este sentido, la empresa Cargill siempre se preocupa por el bienestar de sus colaboradoras, por lo que cada año dona recursos a diez colaboradoras de la compañía, para que se realicen un chequeo completo, como prevención del cáncer

de mama. Aparte de eso, durante todo el mes se brindan charlas y campañas de educación donde se resalta la importancia de los chequeos a tiempo y el cuidado de nuestra salud.

La selección de las beneficiarias se hace a través de la evaluación de los antecedentes familiares, edad, posibles sospechas, factores de riesgo, entre otros. Este proyecto, sin duda alguna, tiene un efecto social en la comunidad, al fomentar la prevención del cáncer de mama, con un diagnóstico oportuno, para mejorar las posibilidades de sobrevivencia.

NOVEMBER: La campaña November nace a raíz del incremento de la incidencia de cáncer de próstata, ya que, según el Instituto Nacional de Estadística y Censo, para el 2020 en Costa Rica el registro de personas fallecidas por cáncer de próstata fue 445 personas, y en 2021 se registra que 468 hombres fallecieron producto del cáncer de próstata, lo cual indica un aumento del 5%. Se debe mencionar que 69% fallecidos en 2021 se registran en edad de 75 años, lo cual indica que de cada 100000 hombres 408 mueren de dicha enfermedad.

Para prevenir este padecimiento, durante el mes de noviembre la Compañía realiza diferentes actividades, tales como charlas de prevención, de educación y prácticas de autochequeo. Además, se realizan ventas de comida, souvenirs, ropa, entre otros; todo esto para recaudar fondos, con el fin de donar exámenes preventivos de próstata a los colaboradores de la compañía, para que se realicen un chequeo (diez personas por año). Para este beneficio evalúan antecedentes, edad, alguna sospecha o anomalía que puedan ser detectadas; este proyecto tiene

gran trascendencia social, no solo a nivel de los colaboradores de la empresa, sino de la comunidad.

Otros proyectos y alianzas estratégicas

Por otra parte, se observó del análisis de la información suministrada por medio de los comunicados internos, que la empresa Cargill ha desarrollado alianzas estratégicas con diferentes empresas; por mencionar algunas: KFC, MCDONAL´S, EL ESTABLO, EL REY, ASEMBIS, EKONO, las cuales han permitido disfrutar e implementar la responsabilidad social - empresarial, ya que esta dinámica de triple efecto genera proyección comunitaria, que ayuda al desarrollo económico de la comunidad.

Entre las principales alianzas estratégicas desarrolladas durante el período 2020 – 2022, se indican las siguientes:

1. Generar más empleo y hacer crecer sus operaciones
2. Invertir más en responsabilidad social empresarial (RSE)
3. Compromiso de equidad diversidad e inclusión

Por otra parte, se aplicó un cuestionario a 10 de los beneficiarios de la comunidad (visible en anexo 4), de los cuales el 100% señaló estar satisfechos y agradecidos con la labor que realiza la compañía Cargill, debido a que cada proyecto ha afectado de manera positiva a la comunidad.

Por medio del instrumento de observación, se determinó que Cargill está generando fuentes de trabajo indirectas, mediante la promoción de proyectos con

una orientación de inclusión y diversidad, mediante la entrega de ayudas brindadas en diferentes áreas. Dentro de la evidencia, hay fotografías de los proyectos, apreciables en el anexo 5.

4.2. Resultados y análisis desde la variable Efecto Económico

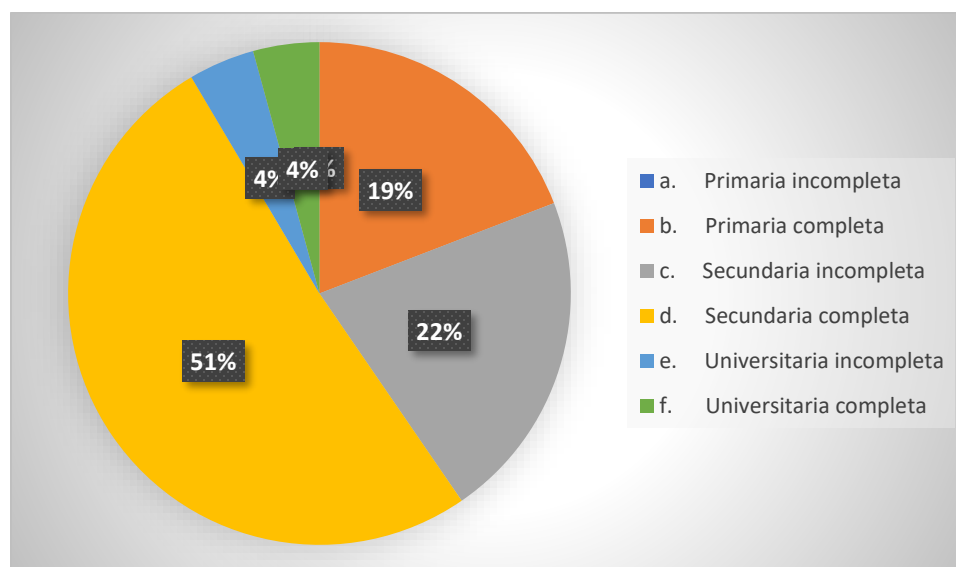
A fin de dar cumplimiento al objetivo relacionado con examinar el efecto económico que generó el trabajo realizado por la empresa Cargill, ubicada en Sardinal de Puntarenas, durante el periodo 2020 a 2022, se aplicaron cuestionarios a 47 funcionarios de la empresa, a fin de conocer el efecto de haber recibido los recursos económicos, además, se efectuó el análisis de documentos, tales como las actividades para el bien social de la comunidad, informes económicos y la observación.

De conformidad con la pregunta número 1 del cuestionario, se pudo observar que el 51% de los funcionarios consultados son residentes de la comunidad de Sardinal y alrededores. Si se relaciona este porcentaje con la cantidad de población total de funcionarios de la empresa Cargill, la cual es de 250 personas, se podrá inferir que el impacto a nivel de fuentes de empleo directo de la empresa en la comunidad, ronda en aproximadamente 127 funcionarios (51%), que residen en la comunidad de Sardinal.

Aunado a lo anterior, si en promedio, cada funcionario tiene 4 personas que residen en la misma casa (considerando que el 70% de los encuestados lo manifestó así), podríamos señalar que Cargill tiene un impacto en los ingresos económicos de al menos 510 personas. Si consideramos que la comunidad de Sardinal tiene una población adscrita de 1580 personas, al menos un 25 % se verán afectados de forma importante por las actividades que desarrolla la empresa Cargill.

Otro aspecto para destacar, con respecto a la población de trabajadores encuestados es con respecto a su formación académica, según se presenta a continuación. Obsérvese:

Gráfico 1. Distribución de trabajadores según grado académico
Área de Concentrados, Reproducción e Incubación



Fuente: Karla López, 2024.

De lo anterior se desprende que el 19% posee primaria completa, el 22% secundaria incompleta, el 51% de los trabajadores poseen estudios a nivel de

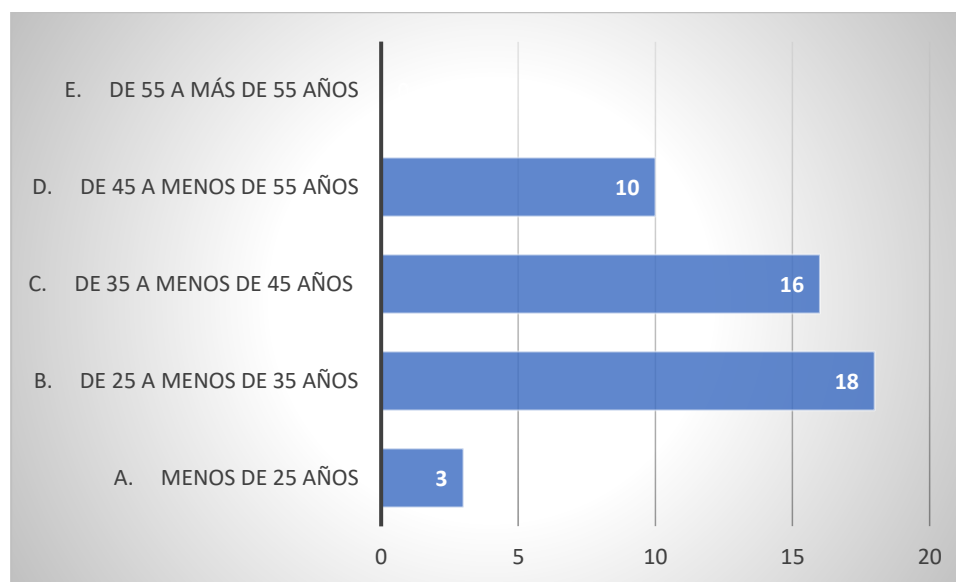
secundaria completa, y solamente un 8% a nivel universitario; esto implica que, en su mayoría, los puestos no son de nivel profesional, sino operativo. Se puede evidenciar una debilidad importante donde, si bien es cierto, se generan opciones para personas sin estudio, que les permite salir adelante, también refleja que la mano de obra contratada no es profesional.

Tomando en cuenta que, según el INEC la tasa de desempleo en el país para 2022 era de 8,9% para los hombres y 16,5% para las mujeres -donde deja más que evidenciado la desigualdad entre hombres y mujeres - se aprecia que la importancia de la empresa en la comunidad de Sardinal es muy alta, dado que representa el 8% de las fuentes de empleo directo de la comunidad.

Por otra parte, según el índice de pobreza y pobreza extrema, en el cual se refleja que 50,3% de las mujeres jefes de hogares viven en pobreza total y que 56.8% viven en pobreza extrema, y considerando que, de la población de la planta ubicada en Sardinal, al menos un 20% está constituido por mujeres (50 mujeres de 250 trabajadores en la compañía, en la planta ubicada en Sardinal), se evidencia el impacto de la generación de trabajo en la comunidad, lo que contribuye a disminuir estos índices.

Otra variable importante es la edad de los trabajadores. Del análisis de la pregunta 3 del cuestionario, se logra evidenciar que el 79% de estos son personas adultas jóvenes, de menos de 45 años, es decir, en edad económicamente activa, según se muestra a continuación. Obsérvese:

Gráfico 2
Distribución de trabajadores según edad
Área de Concentrados, Reproducción e Incubación



Fuente: Karla López, 2024.

Del análisis de la pregunta 4, se pudo observar que el 49% de los encuestados tienen salarios que oscilan en ₡520.000,00 (quinientos veinte mil colones netos), un 38% tienen ingresos de ₡420.000,00 (cuatrocientos veinte mil), y un 13% ingresos de ₡680.000,00 (seiscientos ochenta mil). Esto quiere decir que sus ingresos son estables si los comparamos con los salarios establecidos por la ley, que están alrededor ₡361.000,00 (trescientos sesenta y un mil) en puestos semicualificados y para aquellos puestos profesionales (donde se requiere de un título universitario), el salario mínimo de ley está definido en ₡580.000,00 (quinientos ochenta mil). Se refleja que la empresa otorga salarios competitivos a sus colaboradores, lo cual les permiten tener una vida digna y satisfacer las necesidades básicas de un hogar como tal.

La gran mayoría, con este salario brindan estudio a sus hijos, tienen la posibilidad de casa propia, vehículos, entre muchas otras cosas. Se adjunta tabla con salarios mínimos de ley para mayor comprensión.

Imagen 1. Tabla de salarios mínimos de ley, según Ministerio de Trabajo. Obsérvese:

SIGLAS Y SALARIOS MÍNIMOS

TONC	Trabajador en Ocupación No Calificada	¢ 10.875,12
TOSC	Trabajador en Ocupación Semicalficada	¢ 11.825,90
TOC	Trabajador en Ocupación Calificada	¢ 12.139,07
TOE	Trabajador en Ocupación Especializada	¢ 14.205,13
TES	Trabajador de Especialización Superior	¢ 22.044,91
TONCG	Trabajador en Ocupación No Calificada (Genérico)	¢ 326.253,57
TOSCG	Trabajador en Ocupación Semicalficada (Genérico)	¢ 351.965,23
TOCG	Trabajador en Ocupación Calificada (Genérico)	¢ 367.058,75
TMED	Técnico Medio en Educación Diversificada	¢ 384.651,40
TOEG	Trabajador en Ocupación Especializada (Genérico)	¢ 416.801,68
TEdS	Técnico de Educación Superior	¢ 474.040,55
DES	Diplomado de Educación Superior	¢ 511.981,50
Bach.	Bachiller Universitario	¢ 580.708,20
Lic.	Licenciado Universitario	¢ 696.873,72

Fuente: Decreto Ejecutivo de Salarios Mínimos, del Ministerio de Trabajo. Período 2022.

Con respecto al efecto económico y social que perciben los trabajadores, el 100% señaló en la encuesta realizada los siguientes efectos:

- Generación de empleo
- Posibilidad de adquirir o remodelar su casa
- Acceso a atención en salud
- Posibilidad de adquirir vehículo propio

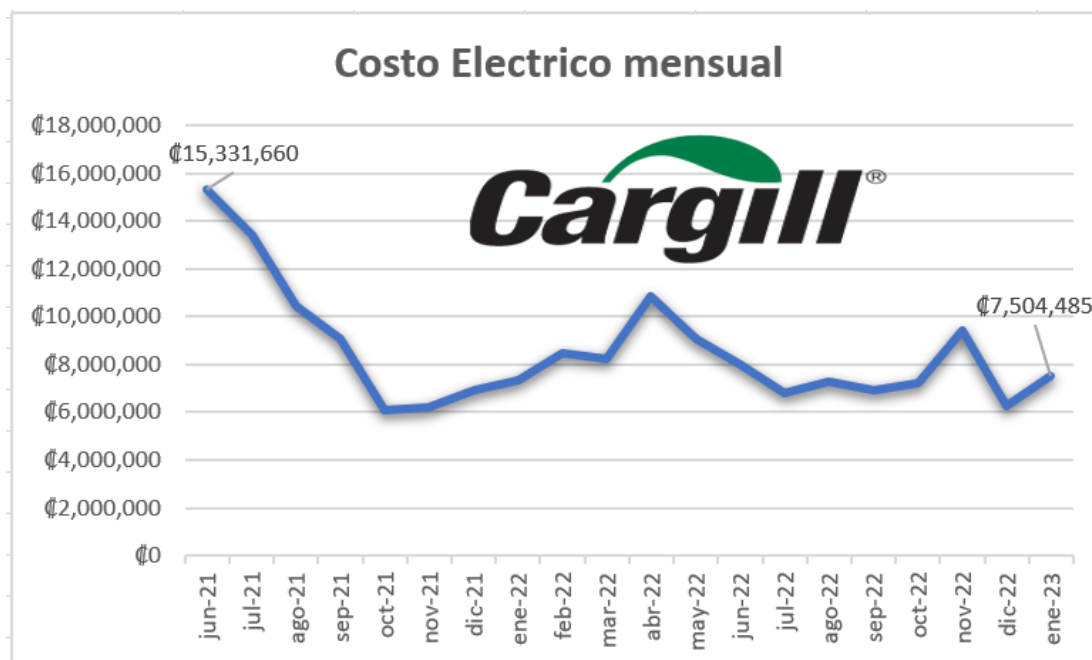
- e. Acceso a convenios con empresas privadas
- f. Acceso a mejores condiciones de vida
- g. Posibilidad de viajar y pasear

Tomando como base estas respuestas, se puede visualizar que los trabajadores están satisfechos con los ingresos percibidos, pues les ha permitido cumplir de una u otra manera con necesidades, así como con sueños que tenían como proyectos a corto y largo plazo. Esto también se puede reforzar con el análisis realizado según el INEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos) donde refleja que el 31% del índice de desempleo está en la Región del Pacífico Central, lo cual hace ver a la empresa Cargill como una de las mejores opciones en fuentes de trabajo para la comunidad.

Otros factores importantes para destacar, producto de la encuesta, es que el 100% de los indagados señaló que la empresa procura mantener adecuadas condiciones para sus trabajadores. Se señalan ejemplos: cuentan con consultorio médico, fisioterapeuta, asociaciones solidaristas, entre otros beneficios y como consecuencia, esto también se ven reflejado en la comunidad de Sardinal, que ha prosperado desde el inicio de funciones de la empresa Cargill. Agregan que se sienten motivados por laborar en esta empresa, y que, como aspectos de mejora y por igualdad de condiciones con las otras plantas, se debería implementar el mismo servicio de comedores para los trabajadores, así como un supermercado empresarial, ya que en la planta de esta localidad no se tiene el mismo servicio.

Otro de los aspectos implementados que contribuyó a disminuir el costo de producción de la empresa, fue una modificación en el horario de trabajo, el cual se redujo de lunes a viernes, en horario 6:00 a.m. a 4:30 p.m., en lugar del anterior, que contemplaba de lunes a sábado en horario 6:00 a.m. a 3:00 p.m. Esto permitió mejorar la distribución de tareas, así como obtener un mejor rendimiento en las operaciones, con una consecuencia en la disminución del costo de electricidad, como se evidencia a continuación. Obsérvese:

Gráfico 3. Distribución del costo eléctrico mensual.



Fuente: Karla López, 2024.

de la entrevista realizada a los representantes de la empresa tales como: el gerente general y al gerente de inventarios, se logró conocer que Cargill implementó el ahorro energético como medida, en la crisis de la pandemia; esto, mediante la programación diferenciada de fabricación del alimento, en horas en las cuales la

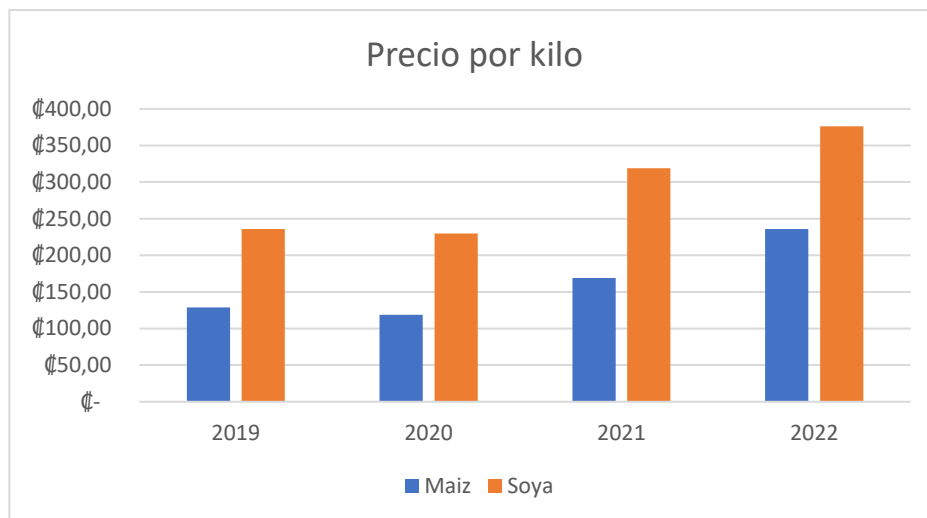
tarifa energética es más económica, tomando en cuenta que se trabaja en harinas y pellet. Por lo anterior, el alimento en pellet se fabricó solo una vez a la semana y las harinas los días restantes; esto contribuyó a un ahorro eléctrico importante que permitió, durante la pandemia, sostener el personal, con reducción de jornada, pero no de salario.

Al revisar la información suministrada por las autoridades de Cargill, se observa la disminución en el gasto de electricidad, el cual se redujo en más de un 50%, al pasar de 15 a 7,5 millones, en un período de un año y medio, según se observa en el gráfico; este aspecto permitió conservar a los funcionarios durante la época de COVID.

Debe tomarse en cuenta que esos años de crisis cualquier iniciativa de mejora era válida, porque para Cargill el objetivo en ese momento era no afectar a familias, pues tienen clara la importancia de sostén para la comunidad.

Referente al costo de las materias primas, se debe destacar que durante el período de pandemia este fue elevado, debido a las limitaciones que pusieron los países para traer la materia prima (principalmente el maíz). Esto afectó los tiempos de entrega, además, aumentó el costo de producción debido a la escasez y crisis que se vivía en su momento, con una consecuencia negativa en el precio del producto en el mercado, como lo puede evidenciar en el siguiente gráfico.

Gráfico 4. Distribución del costo del maíz y soya mensual



		Maíz	Soya
Precio	2019	129	236
	2020	119	230
	2021	169	319
	2022	236	376

Fuente: Informe económico Empresa Cargill

4.3 Resultados y análisis desde la variable Efecto Social

A fin de dar cumplimiento al objetivo relacionado con examinar el efecto económico que genera el trabajo realizado por la compañía Cargill, ubicada en Sardinal de Puntarenas, durante el periodo 2020 a 2022, se aplicaron cuestionarios a personas beneficiadas, a fin de conocer el efecto social que la empresa otorga a la comunidad. Además, se realizó el análisis de documentos con evidencia de las

diferentes actividades que realizan, informes sociales de los beneficiarios y la observación. A continuación, se presentan los resultados obtenidos de la aplicación del cuestionario.

Dentro de las actividades para la fomentar el ahorro y el desarrollo de diferentes actividades, según respuesta del cuestionario, se puede apreciar, como se mencionaba anteriormente, que la mayoría de los proyectos desarrollados en diferentes meses, tienen como resultado un impacto importante para la comunidad, así como para los colaboradores.

Impacto en Centroamérica	
75%	De nuestros colaboradores participó en programas de voluntariado, logrando 23.209 horas de servicio
+60K	Escolares beneficiados en las comunidades centroamericanas
219	Escuelas atendidas
3236	Productores atendidos a través de los programas de RSE
912	Mipymes desarrolladas
+ 920K	Platos de alimento servidos
+ 798K	Mascotas y animales beneficiados
67%	Mujeres apoyadas a través de los programas de RSE
993K	Personas beneficiarias totales
+ 232 toneladas métricas	De producto donado
+ \$4.9 MM	Invertidos en proyectos sociales

A continuación, se presenta el detalle de algunos proyectos realizados por la empresa Cargill, así como los resultados, con detalle del efecto social directo en la comunidad de Sardinal.

TABLA 11. EFECTO SOCIAL GENERADO

Nombre de proyecto	Resultados alcanzados por el proyecto	Beneficiario
Educación de jóvenes para bien social	Jóvenes con edades entre los 14 y los 18 años se alejaron de los vicios; adquirieron disciplina mediante la práctica del fútbol. Esto les ayudó a alcanzar sus metas, no solo a nivel personal, sino también con impacto en la comunidad de Sardinal, al verse alejada del flagelo de las drogas.	Juventud y Niñez
Banda comunal	De los integrantes de la banda, un 65% son jóvenes que residen en la comunidad de Sardinal. A través de este proyecto se propició disciplinar a los jóvenes mediante el acercamiento a las artes, con la ejecución de instrumentos musicales.	Juventud y Niñez
Dia verde	Continuidad, lograr confianza en los empresarios mediante la capacitación que reciben para el buen manejo de los suelos y los cultivos; asimismo, lograr interés en los jóvenes, desarrollar diferentes actividades y a su vez, crear líderes juveniles, con especial enfoque en la reforestación. Esto a su vez, mejora la salud mental de los participantes.	Comunidad y empresarios
Brigada contra el acoso sexual callejero	A través de este proyecto se ha logrado la concientización sobre el acoso y sus implicaciones. Además, mediante este proyecto se creó un canal para víctimas de acoso sexual callejero y abuso sexual, tanto de colegio como de escuelas de la comunidad.	Comunidad

	Además, se dieron donaciones de libros infantiles a la biblioteca pública, sobre temas que propician la igualdad de género. Este proyecto como tal, generó disconformidad en algunos gremios, debido a la falta de comunicación.	
Proyectos de Comunidades Sostenibles	Hubo diversidad de resultados importantes como la formalización, o parte de ella, de algunos emprendimientos, adquisición de financiamiento, creación de alianzas con otros actores, creación con diferentes perspectivas; esto generó el desarrollo comunitario.	Comunidad

Fuente: Karla López 2024.

De lo anterior, destacan proyectos con un efecto social directo en la comunidad, según muestra el proyecto: “Educación de Jóvenes para bien social”. En este, según lo comentado, a partir del surgimiento del COVID-19 y las clases virtuales, los jóvenes tenían mucho tiempo libre, por lo que algunos de ellos decidían irse con grupos de amigos a tomar licor; por esta razón nace la iniciativa de crear el proyecto en donde se integraron jóvenes de todas las edades en la creación de equipos de fútbol, lo cual les permitió encontrar un espacio para realizar deporte. Allí podían canalizar su energía de una mejor manera y adquirir disciplina, debido a la responsabilidad y disciplina que se debe tener en un equipo deportivo; de igual manera, sumó habilidad para la vida y mejora e integración en la sociedad, de una manera responsable y disciplinada.

En la actualidad, el proyecto se encuentra activo, asimismo, cuando en la comunidad se realizan actividades de bien social, los adolescentes que participaron en las escuelas de deporte creadas en esos años en específico, son los primeros en ayudar y tomar iniciativa; esto se ve reflejado al no haber jóvenes en la calle, consumiendo drogas o ingiriendo alcohol.

Asimismo, el proyecto de iniciar una banda en la propia comunidad se logra activar de una manera satisfactoria y a su vez la responsabilidad. Esto se logra mediante el acompañamiento a los niños, jóvenes y adultos, ya que, aparte de aprender a tocar un instrumento, se fomenta el vínculo social entre adultos y jóvenes, lo cual genera vínculos sociales fuertes, forja el carácter y la disciplina, así como el compañerismo de los participantes, y fortalece los valores de la comunidad.

Otro de los programas que destaca por su efecto social, es el apoyo a las pequeñas microempresas, donde se requiere mucha ayuda; esto permite apoyarse y conocer más respecto de cómo desarrollar el negocio. Se hace en conjunto con los cursos que imparte el INA, a través de los convenios con la empresa; además se consideran problemáticas que influyen en la actualidad.

Así mismo, por medio de los programas y de empresarios comprometidos con estos, se ha logrado la cercanía y el acompañamiento psicológico, psiquiátrico y de otros especialistas de la salud mental, para abarcar las necesidades de los jóvenes de la zona, brindando acompañamiento regular, para así erradicar las depresiones en los mismos jóvenes; un tema regular que tristemente se suele observar en la zona.

Ahora bien, sobre el programa: “Brigada contra el acoso sexual callejero”, se han desarrollado talleres de autocuidado, dirigido a estudiantes de los colegios de la zona, así como a grupos organizados y empresas aledañas. Este proyecto ha permitido fungir como enlace entre especialistas en psicología y víctimas de acoso sexual, así como otras personas que se han acercado a la brigada, cuyo único fin es brindar ayuda y erradicar el acoso u abuso sexual, de los cuales pueden ser víctimas nuestros jóvenes.

4.3. Resultados y análisis desde la variable de efecto ambiental

A fin de dar cumplimiento con el objetivo relacionado con verificar el efecto ambiental que genera el trabajo realizado por la compañía Cargill, durante el periodo 2022, se aplicaron cuestionarios; aunado a lo anterior se realizaron visitas a los proyectos para observar su impacto ambiental.

A lo largo del proyecto de investigación, se puede observar cómo la zona de Sardinal contribuye grandemente al ambiente. Este un punto de gran importancia para todos; al ser un lugar montañoso con gran variedad de animales en sus densos bosques, la mayoría de los proyectos generan un valor que aporta también al ambiente, tomando en cuenta que se necesita de un valor económico para solventar ese aporte.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de la aplicación del cuestionario.

Con respecto a la pregunta sobre ¿cuáles fueron los resultados alcanzados por el proyecto?, se presentan los datos en los cuales se muestra un efecto ambiental, según se detalla a continuación. Obsérvese:

TABLA 13. EFECTO AMBIENTAL

Nombre de proyecto	Resultados alcanzados por el proyecto	Efecto ambiental generado
Día verde	Al menos 9 distintos beneficiarios, entre los cuales se encuentran finqueros, instituciones públicas y privadas, con estrategia sobre la importancia de desforestación.	Convivencia entre la naturaleza y el ser humano.
Proyectos de Comunidades Sostenibles	La comunidad ha mostrado interés y buena participación en las capacitaciones sobre huertas orgánicas y se aplican los conocimientos en los hogares.	Productos locales para mitigar el daño ambiental.

Fuente: Karla López 2024.

En distintas conversaciones con el encargado, quien además es líder de uno de los proyectos analizados la investigación, este indicó que el tiempo de pandemia fue muy difícil para la zona, pues muchos se vieron obligados a buscar nuevas estrategias para canalizar y buscar las mejores opciones sobre el recurso

económico existente y así volver a poner en marchas los proyectos pendientes, tales como:

- ✓ La reforestación en diferentes puntos de la comunidad.
- ✓ Limpieza de ríos.
- ✓ Recolección de materiales según su género: plástico, vidrio, aluminio, entre otros.

El aspecto ambiental es de suma importancia para Cargill; aparte de que cumple con las leyes de cada país, se asegura y da capacitaciones sobre el buen manejo de los residuos, para que estos no lleguen afectar el medio ambiente. De la misma forma, educa a sus trabajadores para que lo apliquen en sus casas, como parte de una cultura para el bienestar de mundo entero.

Aparte de eso, se realizan talleres para la siembra de diferentes hortalizas que ayudan a emprender, sirven como terapia, y lo más importante, ayudan a contribuir con los hogares, pues se siembra para su propio consumo.

Entre los objetivos de la empresa Cargill, destacan los siguientes:

Acelerar el progreso sostenible en la carne de res: Cargill se basa en la eficiencia de la industria norteamericana de la carne de res, que ya es un 35% más eficiente desde el punto de vista del promedio mundial, mediante el establecimiento de programas en torno a la gestión del pastoreo, la producción de piensos y la reducción de residuos de alimentos.

Avanzando en la salud del suelo: Un suelo sano es vital para ayudar a frenar el cambio climático. También es fundamental para la prosperidad a largo plazo de los agricultores y ganaderos. Cargill se encuentra en una posición ideal para aprovechar su conectividad y sus alianzas para ayudar a los productores a implementar prácticas agrícolas regenerativas, que mejoren la salud del suelo, impulsando la productividad agrícola y la resiliencia económica general de la granja.

Reducir el carbono para un transporte marítimo sostenible: Cargill está comprometido con liderar la industria marítima hacia un futuro más sostenible. La empresa redujo las emisiones brutas de CO2 en 350,000 toneladas (4.5%) y mantuvo el mismo nivel de actividad de transporte. Además, Cargill forma parte del Grupo de Trabajo de Descarbonización del Foro Marítimo Mundial, que trabaja junto a más de 50 líderes de la industria para hacer avanzar el transporte marítimo hacia un futuro sin emisiones de carbono.

Proteger los bosques en colaboración con los agricultores: Cargill está trabajando activamente para abordar las emisiones derivadas de los cambios en el uso del suelo como parte de su estrategia de sostenibilidad

Producto de la observación, se logró evidenciar que la comunidad siempre se mantuvo limpia; las calles y espacios de área común verde, con respecto a la vegetación, la mantienen intacta, así como la limpieza de los ríos y quebradas. Se realizan campañas de reforestación; se puede apreciar que los animales silvestres tienen sus áreas de conservación dentro de las fincas de la empresa; se llevan a cabo capacitaciones de educación y concientización.

4.4. Resultados y análisis desde la variable COVID-19

A pesar de las distintas afectaciones existentes a raíz del COVID-19, la empresa desarrolló estrategias que permitieran seguir con sus labores y así mismo, no impactar tanto el negocio y a la comunidad misma, por ejemplo:

- ✓ Cambiaron las jornadas de trabajo donde se implementaron dos horarios (diurno-nocturno).
- ✓ Se alargaron un poco más las salidas del pollo a matanza.
- ✓ Se incubaron menos huevos para que no hubiera sobrepoblación de pollitos.
- ✓ Se dieron charlas en las escuelas sobre el COVID-19 y los cuidados preventivos que se debían tener.
- ✓ Al personal de Cargill le brindaron todo el equipo de protección, tal como: mascarillas, alcohol en gel y más.
- ✓ Se capacitó al personal sobre el cuidado e higiene que se debía tener para evitar dicha enfermedad.
- ✓ Implementación del teletrabajo.

También es importante recalcar el aporte que Cargill brindó no solo a la comunidad como tal, sino a nivel país, ya que entregó diarios y artículos de higiene a 250 familias en San Rafael de Alajuela y se realizó una donación de equipo médico

al Hospital de Alajuela, el cual incluía ejercitadores de músculos e higiene bronquial, sistemas de terapia de presión y apertura pulmonar.

Adicionalmente, se le han entregado 6,520 kilos de producto al Banco de Alimentos, con lo que se ha beneficiado a más de 50,000 personas. Esto, gracias a la campaña “Donemos Juntos”, con la cual se motiva a que las personas realicen compras express en las Agencias Frescura del país; con ello, Cargill se compromete a donar la misma cantidad de kilos comprados, a dicha organización.

Finalmente, Cargill Costa Rica tiene contemplado realizar una inversión de US\$53,000, en alianza con la ONG Glasswing Internacional, para beneficiar a 600 familias de las comunidades de San Rafael de Alajuela, Belén, Sardinal de Puntarenas, San Antonio de Tejar de Alajuela, El Coco de Alajuela y Birrí de Heredia. En este momento se está analizando la forma en que se ejecutarán dichos fondos.

“Estamos viviendo una época sin precedentes y en el camino hemos tenido que realizar cambios a todo nivel. Sin embargo, nos complace ver que nuestro compromiso con las comunidades se mantiene, por lo que hemos realizado inversiones y esfuerzos adicionales para contribuir a solventar las diversas necesidades que se han generado a raíz de la emergencia” (Jorge Calderón Suárez, vicepresidente de Relaciones Gubernamentales y Política Pública para Cargill Latinoamérica).

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En este capítulo se presentan las conclusiones y recomendaciones surgidas del análisis de resultados, para cada variable, a fin de obtener una mejor visión del cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Asimismo, se recogen los principales resultados y logros de la tesis, los cuales permiten llegar a las conclusiones y recomendaciones más relevantes del estudio.

5.1. CONCLUSIONES

1. La compañía Cargill funciona como un catalizador para el desarrollo sostenible de la comunidad de Sardinal de Puntarenas, a nivel económico, social y ambiental.
2. La compañía Cargill produjo un efecto económico positivo en la comunidad de Sardinal, mediante la generación de empleo directo e indirecto, así como la dinamización de la economía con la creación de microempresas, tales como: guarderías, carnicerías, pulperías y supermercados, ferretería, panadería y contratación de proveedores para transporte, entre otros.
3. Existen oportunidades de mejora con respecto a las fuentes de trabajo, dado que, si bien es cierto, Cargill constituye la mayor fuente de empleo en la zona,

existen pocas de ellas, lo cual afecta el desarrollo de la comunidad en lo socioeconómico.

4. En cuanto al efecto social que genera Cargill, se observó un ambiente laboral adecuado, con personal motivado, como consecuencia de los beneficios otorgados por la empresa. Entre estos se encuentran el salario digno, las donaciones para exámenes médicos, comedores, entre otros aspectos que producen estabilidad social. Los colaboradores, a raíz de estos beneficios, pueden adquirir casa propia, vehículos, realizar viajes, costearse estudios y más, lo cual trae desarrollo a la comunidad.
5. Adicionalmente, se evidenció que a nivel comunal la empresa desarrolla proyectos generadores de beneficios, tales como: actividades de conocimiento y capacitación; deporte y arte, con la consecuente adquisición de disciplina para los beneficiarios; alejamiento de drogas por parte de la juventud; esto permite, a la comunidad, además, alcanzar sus objetivos.

No obstante, lo anterior, se carece de un registro o estudios para poder cuantificar el aporte brindado por la empresa a la comunidad, en este sentido.

6. Se evidenciaron problemas de desabastecimiento de maíz por la escasez que trajo el COVID-19 y no se contaba con planes estratégicos; sin bien es cierto se obtuvieron buenos resultados, no se tenían planes estructurados para estos eventos inoportunos.

Pese a lo anterior, a nivel de la comunidad no hubo afectación, debido a que no se recurrió a despidos de personal ni rebajas salariales.

7. La compañía Cargill promueve la reforestación de la flora y protege la fauna, para lo cual desarrolla proyectos de conservación ambiental, así como de manejo de los residuos químicos; esto le ha merecido obtener el galardón de *bandera azul ecológica*, en la categoría de manejo de los residuos, reciclaje de desechos, entre otros.

Todo lo anterior impacta de forma directa en la comunidad de Sardinal, la cual se ve dotada de espacios verdes, que a su vez generan desarrollo sostenible.

5.2 RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que Cargill continúe ejerciendo la labor tan importante que realiza en la comunidad de Sardinal y fortalezca alianzas estratégicas con los pequeños negocios de la comunidad, así como con entes públicos, a fin de potencializar los recursos, promover y recapitular las acciones que ha logrado; de esa forma, no solo la comunidad visualizará los logros, sino que se obtendrá mayor alcance y un mejor futuro para ella y su población.
2. Generar estrategias que permitan incentivar a los colaboradores de la compañía para fortalecer los conocimientos y fomentar la iniciativa de formar parte de los proyectos o dinámicas que la empresa desarrolla, tanto para ellos mismos como para la comunidad.
3. Considerando la dependencia de la comunidad hacia Cargill y visualizando que constituye la que mayor fuente de trabajo, se debe trabajar de una forma integral, cuidando todos los recursos que proporciona la empresa, para que esta pueda brindar empleo a más gente.

4. Se observaron oportunidades de mejora respecto de las fuentes de trabajo, lo cual representa un reto para las autoridades locales de la comunidad (síndicos), tales como buscar medios o proyectos que visualicen la zona como potencial para la inversión, y de esa manera, crear otras fuentes de trabajo y no depender solo de la empresa Cargill.
5. Generar informes claros y oportunos, en los cuales se visualice el aporte socioeconómico otorgado por la empresa Cargill, así como los efectos obtenidos en la comunidad, pues se observa el proceso, sin embargo, para futuros estudios no hay documentación o reportes donde se confirme el aporte brindado por la empresa.
6. Continuar con los esfuerzos realizados por Cargill en la comunidad, mediante la educación continua por medio de charlas, cursos y prácticas, muchos de estos dirigidos a los adultos jóvenes y mujeres.
7. Implementar un seguimiento sistematizado de los recursos otorgados a los trabajadores, procurando la equidad en la distribución de estos.
8. Generar y promover estrategias que permitan incentivar a los colaboradores de la compañía.
9. Continuar con la práctica de realizar talleres en los diferentes centros educativos, para motivar, desde los más jóvenes, a aportar al crecimiento social y alejarse de las drogas.
10. Implementar nuevas dinámicas en pro del beneficio de la comunidad, donde se evidencie más el compromiso para que los jóvenes colaboradores de la empresa puedan terminar estudios universitarios y posicionarse allí mismo, en mejores puestos.

11. Desarrollar planes estratégicos que permitan enfrentar posibles eventualidades, como medida de prevención a corto o largo plazo, y poder disminuir los riesgos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

Ayuda en Acción (2023). *Qué es una ONG y cómo funciona*. ▷ Qué es una ONG y cómo funciona | Ayuda en Acción (ayudaenaccion.org)

Banco de alimentos de Costa Rica (s. f). *Voluntariado*. Voluntariado | Banco de alimentos | Una Costa Rica sin hambre

Clasificación general de las fuentes de información. (s/f). Udg.mx.
<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/portal/clasificacion-general-de-las-fuentes-de-informacion>.

Costa Rica lucha contra el cáncer de mama: Avances, desafíos y consejos clave
recostaricaencifras2022.pdf

Ibáñez, J. J. (2019). *Hipótesis Nula e Hipótesis Alternativa en Ecología y Edafología. Un Universo invisible bajo nuestros pies - Los suelos y la vida*.
<https://www.madrimasd.org/blogs/universo/2019/06/19/149708>

La vida en Cargill. (s/f). Cargill.es. <https://empleos.cargill.es/vida-en-cargill>

Pérez, M. R., Manso, A. M., & Santoja, J. M. (s/f). *Población y muestra*. Mec.es.
Recuperado el 1 de abril de 2023, de
http://descargas.pntic.mec.es/cedec/mat3_2/contenidos/M3_U10/poblacin_y_muestra.html

Costa Rica lucha contra el cáncer de mama: Avances, desafíos y consejos clave

Referencia bibliográfica	URL	https://ameliarueda.com/nota/empresas-redujeron-una-quinta-parte-empleos-covid-19-dice-bccr-costa-rica .
--------------------------	-----	---

Colanzi (2023) Ficha de cátedra ¿Cómo elaborar un estado del arte? Algunas pautas para su diseño y escritura creativa.
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/148467/Documento_completo.pdf?sequence=1

Díaz, P. G. (2019). Relación costo-beneficio de sistemas de gestión ambiental en empresas manufactureras venezolanas. *Revista de ciencias sociales (Ve)*, XXV(1), 143-155.
<https://www.redalyc.org/journal/280/28059678013/28059678013.pdf>

Donawa (2018) Proyectos sociales, una herramienta para el empoderamiento de comunidades vulnerables. Año 14, número 32, marzo-junio 2018, pp. 15-21. 10.30973/inventio/2018.14.32/4

Hütt-Herrera, H, (2022). *Medición del impacto de la gestión de responsabilidad social: Un reto para las agencias de Relaciones Públicas*. *Revista Nacional de Administración*, 13(1), e4235.
<https://doi.org/10.22458/rna.v13i1.4235>

Jiménez Moreno, J. A., Contreras Espinoza, I. D., & López Ornelas, M. (2022). *Lo cuantitativo y cualitativo Como sustento metodológico en la investigación*

- educativa: un análisis epistemológico*. Revista humanidades, 12(2), e51418.
<https://doi.org/10.15517/h.v12i2.5141>
- Méndez, W. (2023). Comunicación personal. *Descripción de proyecto*. 1 de noviembre 2023.
- Otzen, T., & Manterola, C (2017). *Técnicas de Muestreo sobre Una Población a Estudio*. International Journal of Morphology, 35(1), 227-232.
<https://doi.org/10.4067/s0717-95022017000100037>
- Pimienta Prieto, J. H., Orden Hoz, A. D. L (2017). *Metodología de la investigación: competencias + aprendizaje + vida*. Pearson Educación.
<https://ebooks724.utn.elogim.com:443/?il=4543>
- Ramos-Galarza, C. A (2020). *Alcances de Una investigación*. CienciAmérica, 9(3), 1-6. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>
- Real Academia Española (2022). *Definición de asociaciones*. asociación | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE - ASALE
- Real Academia Española (2022). *Definición de donación*. asociación donación | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE - ASALE
- Real Academia Española (2022). *Definición de lucro*. Lucro
<https://dle.rae.es/donaci%C3%B3n>
- Sistema Nacional de Áreas de Conservación, (16 abril 1996). *Ley Forestal N°7575*.
 Ley Forestal N° 7575 (sinac.go.cr)

Solórzano, H. (2022). Manual de investigación cualitativa (VOL. IV) métodos de recolección y análisis de datos. *Revista De Ciencias Sociales*, (48), 166-177. <https://ezproxy.utn.ac.cr/login?url=https://www.proquest.com/scholarlyjournals/manual-de-investigación-cualitativa-vol-iv/docview/2700801899/se->

2

Universidad de Costa Rica. (2020). *Desarrollo Socioeconómico*. Socioeconómico -

Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible

(ucr.ac.cr) UNWTO (s.f). Desarrollo Sostenible.

<https://www.unwto.org/es/desarrollosostenible>

Universidad de Investigación e Innovación de México. (2022) *Smart Economy: Potenciando la innovación*. <https://uiix.edu.mx/smart-economy-potenciandola-innovacion/>

Welch, J. (2023). Comunicación personal. *Descripción de proyecto*. 1 de noviembre

2023.

Ibáñez, J. J. (2019). Hipótesis Nula e Hipótesis Alternativa en Ecología y Edafología. *Un Universo invisible bajo nuestros pies - Los suelos y la vida*.

<https://www.madrimasd.org/blogs/universo/2019/06/19/149708>

La vida en Cargill. (s/f). Cargill.es. <https://empleos.cargill.es/vida-en-cargill>

Pérez, M. R., Manso, A. M., & Santoja, J. M. (s/f). *Población y muestra*. Mec.es.

Recuperado el 1 de abril de 2023, de

http://descargas.pntic.mec.es/cedec/mat3_2/contenidos/M3_U10/poblacin_y

<i>Referencia</i>	<i>URL</i>	<i>https://ameliarueda.com/nota/empresas-redujeron-una-</i>
<i>bibliográfica</i>		<i>quinta-parte-empleos-covid-19-dice-bccr-costa-rica.</i>

[_muestra.html](#)

ANEXOS

Anexo 1

Entrevista realizada a los trabajadores de la compañía

Nombre de las Entrevistadoras: Karla López Jiménez

Lugar Donde se Realiza la Entrevista: Empresa Cargill

Ciudad: Sardinal

Provincia: Puntarenas

Fecha:

Entrevista

“EFECTOS SOCIO ECONÓMICOS GENERADOS POR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA EMPRESA CARGILL EN LA COMUNIDAD DE SARDINAL DE PUNTARENAS EN EL PERIODO 2020 A 2022”

Introducción

La siguiente entrevista va dirigida a los colaboradores de la empresa Cargill, con el objetivo de recopilar información sobre el efecto socioeconómico en el año 2020 a 2022, para optar por el grado de Licenciatura en la carrera de Contaduría Pública, de la Universidad Técnica Nacional, sede Pacífico.

La información que nos proporcione es de uso confidencial y será utilizada exclusivamente para los aspectos señalados.

Anticipamos que su participación no representa ningún riesgo y no recibirá ninguna compensación por su participación.

Agradecemos de antemano su aporte.

1. De los siguientes distritos, señale en cuál reside actualmente:

- a. Miramar
- b. Judas
- c. Malinche
- d. La Villa
- e. Los Ángeles
- f. Pitahaya
- g. Aranjuez
- h. Zagala
- i. Sardinal

2. Indique su nivel de escolaridad:

- a. Primaria incompleta
- b. Primaria completa
- c. Secundaria incompleta
- d. Secundaria completa
- e. Universitaria incompleta
- f. Universitaria completa

3. Favor señale el rango de edad en que se encuentra:

- a. Menos de 25 años
- b. De 25 a menos de 35 años
- c. De 35 a menos de 45 años
- d. De 45 a menos de 55 años
- e. De 55 a más de 55 años

4. Indique el número de personas que residen en su casa

5. Número de personas que dependen económicamente de usted

6. Número de años de laborar para la empresa Cargill

7. Salario bruto mensual aproximado

EFECTO ECONÓMICO Y SOCIAL

8. ¿Considera usted que trabajar para la empresa Cargill le ha traído efectos económicos positivos, negativos o ninguno?

- a. Positivos
- b. Negativos
- c. Ni positivos ni negativos

9. De la siguiente lista ¿cuáles considera usted efectos económicos y sociales que ha obtenido producto del trabajo realizado, durante el período 2020 – 2022, para la empresa Cargill en la comunidad?

- Generación de empleo
- Posibilidad de adquirir o remodelar su casa
- Acceso a atención en salud
- Posibilidad de adquirir vehículo propio
- Acceso a convenios con empresas privadas
- Acceso a mejores condiciones de vida
- Posibilidad de viajar y pasear
- Estrés emocional
- Relaciones interpersonales positivas
- Relaciones interpersonales negativas
- Durante dicho período no laboré para la empresa
- Otros (favor indicar cuál)

10. ¿Experimentó algún cambio en los términos de su contratación, por ejemplo, variación de horario, o reducción de jornada y salario, a raíz de la pandemia? En caso positivo, favor indique ¿cuál cambio y cómo se dio este?

- Sí
- No
- En caso positivo, indique cuál cambio sufrió:

- ¿Considera que la empresa Cargill realiza proyectos que beneficien a la comunidad de Sardinal?

- Sí
- No
- En caso positivo, indique ¿por qué motivo y cuáles proyectos?

11. ¿Considera que la comunidad de Sardinal ha prosperado desde que la empresa Cargill inició funciones?

- Sí
- No

12. ¿Considera que la empresa procura mantener adecuadas condiciones para sus trabajadores?

- Sí
- No

13. ¿Se siente usted motivado de trabajar en la empresa Cargill?

- Sí
- No

14. ¿Cuáles son aspectos de mejora que considera podría realizar la empresa Cargill para que sus trabajadores se sientan mejor?

Anexo 2

Entrevista realizada al Gerente Ejecutivo Cristiam Villalobos Hernández

Entrevista realizada a los trabajadores de la compañía

Nombre de las Entrevistadoras: Karla López Jiménez.

Lugar Donde se Realiza la Entrevista: Empresa Cargill

Ciudad: Sardinal

Provincia: Puntarenas

Fecha:

Entrevista

“EFECTOS SOCIO ECONÓMICOS GENERADOS POR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA EMPRESA CARGILL EN LA COMUNIDAD DE SARDINAL DE PUNTARENAS EN EL PERIODO 2020 A 2022”

Introducción

La siguiente entrevista va dirigida al Gerente Ejecutivo de la empresa Cargill, con el objetivo de recopilar información sobre el efecto socioeconómico en el año 2020 a 2022, para optar por el grado de Licenciatura en la carrera de Contaduría Pública, de la Universidad Técnica Nacional, sede Pacífico.

La información que nos proporcione es de uso confidencial y será utilizada exclusivamente para los aspectos señalados.

Anticipamos que su participación no representa ningún riesgo y no recibirá ninguna compensación por su participación.

2. ¿Cuál ha sido el efecto socioeconómico que ha generado la empresa Cargill con el desarrollo de sus actividades en la comunidad de Sardinal de Puntarenas?
3. ¿Qué medidas específicas ha tomado Cargill para hacer frente a los desafíos ocasionados por la crisis del periodo 2020 a 2022?
4. ¿Cuál ha sido la respuesta de los colaboradores y socios comerciales de Cargill frente a los posibles retrasos o variaciones en la disponibilidad del producto terminado?
5. ¿Cómo han fluctuado el costo de la materia prima para la elaboración de alimento durante la crisis de la pandemia y cómo ha impactado esto en los precios finales para los clientes?
6. ¿Ha habido algún cambio en los términos de contratación o selección para los colaboradores a raíz de la pandemia ¿cómo se ha gestionado este proceso?
7. Ante los factores derivados por la pandemia, ¿ha explorado Cargill otras alternativas para no afectar la estabilidad de cada colaborador? ¿En qué medida ha sido viable o efectiva esta opción?
8. ¿Cargill ha implementado estrategias de anticipación o planificación para mitigar los efectos de la pandemia, de modo que esto no afecte a los colaboradores ni a la comunidad?
9. ¿Qué aprendizajes ha obtenido Cargill de esta experiencia y qué acciones tomará para mejorar la resiliencia de su cadena de suministro en el futuro, considerando la volatilidad del efecto socioeconómico?

10. ¿Existen planes de diversificación de fuentes de suministro o de implementación de nuevas estrategias logísticas a largo plazo como resultado de esta experiencia?

Anexo 3

Entrevista realizada a los pequeños negocios de la comunidad

Entrevista realizada a los trabajadores de la compañía

Nombre de las Entrevistadoras: Karla López Jiménez.

Lugar Donde se Realiza la Entrevista: Empresa Cargill

Ciudad: Sardinal

Provincia: Puntarenas

Fecha:

Entrevista

**“EFECTOS SOCIO ECONÓMICOS GENERADOS POR EL
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA EMPRESA CARGILL EN LA
COMUNIDAD DE SARDINAL DE PUNTARENAS EN EL PERIODO 2020 A 2022”**

Introducción

La siguiente entrevista va dirigida al Gerente Ejecutivo de la empresa Cargill, con el objetivo de recopilar información sobre el efecto socioeconómico en el año 2020 a 2022, para optar por el grado de Licenciatura en la carrera de Contaduría Pública, de la Universidad Técnica Nacional, sede Pacífico.

La información que nos proporcione es de uso confidencial y será utilizada exclusivamente para los aspectos señalados.

Anticipamos que su participación no representa ningún riesgo y no recibirá ninguna compensación por su participación.

2. ¿Cuál es su percepción respecto del efecto económico que genera la empresa Cargill con los diferentes proyectos que benefician a la comunidad?
3. ¿Cuál es su percepción respecto del efecto social que genera la empresa Cargill en los diferentes proyectos que benefician a la comunidad?
4. ¿Cuál es su percepción respecto del efecto ambiental que genera la empresa Cargill con los diferentes proyectos que benefician la comunidad?
5. ¿Qué logros o efectos se han observado como resultado de la actividad económica que desarrolla Cargill para ustedes?
6. ¿En qué áreas específicas se han centrado los esfuerzos para generar un efecto económico y social positivo en la comunidad?
7. ¿Cuáles son algunos ejemplos de proyectos que han contribuido a mejorar la calidad de vida de los residentes de la comunidad?
8. ¿Se ha medido o evaluado de alguna manera el efecto económico de las actividades de la empresa Cargill en el desarrollo económico del pueblo?
9. ¿Cuáles son los desafíos que han debido enfrentar en la implementación de sus proyectos y en la generación de impacto socioeconómico?
10. ¿Considera que ha generado algún tipo de perjuicio a la comunidad la empresa Cargill?

Anexo 4

Evidencia proyecto Redes de Apoyo en tiempos de pandemia.
Ejemplo de planificación y acuerdos tomados durante la pandemia de COVID-19
cuando muchas familias se beneficiaron con paquetes de comida



Anexo 5

Evidencia proyecto Redes de apoyo contra el cáncer de mama. Ejemplo de planificación y compromiso de la empresa para sus colaboradoras



Anexo 6

Evidencia proyecto Redes de apoyo contra el cáncer de mama. Entrega de los certificados de la campaña contra el cáncer para la realización del chequeo médico



Anexo 7

Evidencia proyecto de capacitaciones y mejora continua. Capacitaciones al personal



Anexo 8

Evidencia proyecto de capacitación y siempre de árboles. Capacitaciones al personal y a la comunidad



Anexo 9

Evidencia del proyecto de donaciones a escuela Jorge Borbón Castro

(Sardinal)



Anexo 10



Universidad Técnica Nacional

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA USO Y MANEJO DE LOS TRABAJOS
FINALES

DE GRADUACIÓN UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

(Trabajo Individual)

Ciudad: Puntarenas

Fecha: 14 noviembre 2024

Señores/as

Vicerrectoría de Investigación. Sistema Integrado de Bibliotecas y Recursos Digitales

Estimados señores/as:

Yo Karla López Jiménez portador (a) de la cédula de identidad número 1 1076 0810, en mi calidad de autor (a) del trabajo de graduación titulado:

"Efectos Socio Económicos Generados por el Desarrollo de las Actividades de la Empresa Cargill en la comunidad Sardinal de Puntarenas, en el periodo del 2020 al 2022".

El cual se presenta bajo la modalidad de, marque una opción:

Proyecto de Graduación

Tesis de Graduación

Presentado en la fecha 11 de diciembre de 2024, autorizo a la Universidad Técnica Nacional, sede Puntarenas, para que mi trabajo pueda ser manejado de la siguiente manera:

Autorizó	SI	NO
Conservación de ejemplares para préstamo y consulta física en biblioteca	X	
Inclusión en el catálogo digital del SIBIREDI (Cita catalográfica).	X	

Comunicación y divulgación a través del Repositorio Institucional.	X	
Resumen (Describe en forma breve el contenido del documento).	X	
Consulta electrónica con texto protegido.	X	
Descarga electrónica del documento en texto completo protegido.	X	
Inclusión en bases de datos y sitios web que se encuentren en convenio con la Universidad Técnica Nacional contando con las mismas condiciones y limitaciones aquí establecidas.	X	
Divulgación del resumen en el Repositorio UTN, con una cantidad de 200 a 500 palabras.	X	

Por otra parte, declaro que el trabajo que aquí presento es de plena autoría, es un esfuerzo realizado de forma personal, académica e intelectual con plenos elementos de originalidad y creatividad. Garantizo que no tiene citas, ni transcripciones de forma indebida que puedan devenir en plagio, pues se ha utilizado la normativa vigente de la American Psychological Association (APA). Las citas y transcripciones utilizadas se realizan en el marco de respeto a las obras de terceros. La responsabilidad directa en el diseño y presentación son de competencia exclusiva, por tanto, eximo de toda responsabilidad a la Universidad Técnica Nacional.

Consciente de que las autorizaciones no reprimen mis derechos patrimoniales como autora del trabajo. Confío en que la Universidad Técnica Nacional respete y haga respetar mis derechos de propiedad intelectual.

Nombre del estudiante	Cédula	Firma
Karla López Jiménez	1-1076-0810	Karla López Jiménez

Día: Miércoles 11 de diciembre 2024.

Anexo 11

DECLARACIÓN JURADA

Yo Karla López Jiménez cédula de identidad 110-760-810, estudiante de la Universidad Técnica Nacional, en la carrera de Licenciatura en Contaduría Pública, declaro bajo fe de juramento que este trabajo de investigación modalidad de tesis titulado:

**“EFECTOS SOCIO ECONÓMICOS GENERADOS POR EL
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA EMPRESA CARGILL EN LA
COMUNIDAD DE SARDINAL DE PUNTARENAS EN EL PERIODO 2020 AL
2022”**

Es una obra original que ha sido elaborada siguiendo las disposiciones exigidas por la Universidad Técnica Nacional, en respecto a los correspondientes derechos de autor.

En fe de lo anterior firmo en la provincia de Puntarenas Sardinal barrio la torre a los 14 días del mes de noviembre del año dos mil veinticuatro

Karla López Jiménez

Karla López Jiménez

Cedula identidad 1-1076-0810